

3.- ADEQUACIÓ I SEQÜÈNCIA DELS CONTINGUTS PER CICLES

Fitxa del document:

Cicle/Departament	Data (elaboració o revisió)	Observacions
Llengües		<p>En el següent document trobam els continguts de català i castellà tenint en compte el currículum integrat de llengües; l'única diferenciació és a l'apartat dels continguts que fan referència a l'ortografia.</p> <p>Pensem en el cicle com un tot, per això tot i que hi ha diferenciacions de continguts entre els dos nivells, són continguts que s'han de tenir assolits a final de cicle.</p>

ÀREA: LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA. PRIMER CICLE DE PRIMÀRIA	NIVELLS	
	1r	2n
BLOC I: Escoltar, parlar i conversar		
Participa respectant el torn de paraula.	X	X
S'expressa amb cortesia i amb el ritme i el to de veu adequat.	X	X
Mira a l'emissor.	X	X
Ordena i explica amb lògica seqüències temporals-espaials de 4 a 6 vinyetes.	X	X
Coneix vocabulari de camps semàntics propers a la seva realitat quotidiana.	X	X
Descriu persones, imatges i plantes.	X	X
Manifesta idees, sentiments, emocions, opinions i argumentacions.	X	X
Planifica els seu discurs.	X	X
Empra textos narratius, descriptius, informatius.		X
Formula i experimenta hipòtesis.	X	X
Explica contes.	X	X
Explica contes amb diàleg i representació.	X	X
Compren un text oral que se li llegeix.	X	X
Memoritza i recita textos tradicionals senzills.	X	X
Empra elements lingüístics i no lingüístics.	X	X

ÀREA: LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA. PRIMER CICLE DE PRIMÀRIA	NIVELLS	
	1r	2n
BLOC II: Llegir i escriure		
COMPRESIÓ DE TEXTOS ESCRITS		
Demostra implicació lectora.	X	X
Discrimina visualment i formula hipòtesis.	X	X
Completa textos.		X
Ordena textos.		X
Coneix les vocals i les consonants.	X	X
Llegeix les síl·labes directes.	X	X
Llegeix les síl·labes inverses.	X	X
Llegeix les síl·labes travades i simfons amb tr, gr, dr, br, cr, fr, pr, tx, tg, ig, ix.	X	X
Llegeix les síl·labes travades i simfons ab gl, bl, cl, pl, fl.	X	X
Llegeix paraules i comprèn el seu significat.	X	X
Llegeix frases i entén el seu significat.	X	X
Llegeix frases amb la velocitat i ritme adequat al primer cicle.	X	X
Identifica en un text els protagonistes.	X	X
Explica la idea fonamental d'un text.	X	X
Explica els detalls secundaris del text.		X
Comprèn textos senzills (narratius, descriptius, instructius, informatius, poètics, expositius) propers a la seva realitat quotidiana i de tradició popular.	X	X
Sap agafar informació d'altres mitjans.		X
COMPOSICIÓ DE TEXTOS ESCRITS		
Presenta els textos de manera clara i ordenada.	X	X
Usa estratègies bàsiques de planificació, esborrany i revisió.	X	X
Valora els textos escrits com a eines per a la comunicació i l'aprenentatge.	X	X
Reconeix i anomena distintes classes de textos.	X	X
Escriu a nivell de còpia.	X	X

ÀREA: LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA. PRIMER CICLE DE PRIMÀRIA	NIVELLS	
	1r	2n
Escriu una oració a partir d'una paraula.	X	X
Transcriu els signes d'interrogació i exclamació del pla oral.	X	X
Realitza espontàniament composicions pròpies de frases.	X	X
Produeix diferents tipus de textos escrits: notícia, descripció, rodolins, vivències, començament i acabament de contes, narració, còmic i textos funcionals (normes d'aula, avisos, cartells).	X	
Produeix diferents tipus de textos escrits: cartell, invitació, narració, notícia, còmic, descripció, llistat, carta, instruccions, diàleg, poema i exposició.		X
BLOC III: Educació literària		
Escolta textos de literatura tradicional per aprendre, divertir-se i iniciar-se a l'hàbit lector.	X	X
Adapta el tipus de lectura segons el que se li demana (autònoma, guiada, en veu alta o silenciosa) de textos adequats a l'edat i als seus interessos.	X	X
Valora l'autonomia lectora i mostra interès per escollir i comunicar els seus gustos.	X	X
Escolta, comprèn, memoritza i recita poemes amb el ritme, la pronúncia i l'entonació adequades.	X	X
Usa els recursos de l'aula i el centre per apropar-se a la literatura (biblioteca, documents audiovisuals,...).	X	X
Produeix textos d'intenció literària a partir de models i n'explora les possibilitats expressives i creatives.	X	X
Dramatitza textos i situacions adequats a la seva edat.	X	X
Identifica els valors, sentiments i emocions que transmeten els textos.	X	X
BLOC IV: Coneixement de la llengua		
GRAMÀTICA		
Fa concordar adequadament els diferents elements de l'oració.	X	X
Reconeix formes verbals en present, passat i futur		X
Concorda l'article i l'adjectiu amb el nom.	X	X
Ordena temporalment distintes parts d'un text.		X
Fa oracions compostes. (amb la i com a nexa).		X
Identifica el gènere i el nombre dels substantius.	X	X
ORTOGRAFIA CATALANA		
Mostra interès per la norma ortogràfica.	X	X

ÀREA: LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA. PRIMER CICLE DE PRIMÀRIA	NIVELLS	
	1r	2n
Identifica so-grafia.	X	X
Utilitza adequadament les majúscules.	X	X
Utilitza adequadament la ca, que, qui, co, cu.	X	X
Utilitza adequadament la sa, ce, ci, so, su.	X	X
Utilitza adequadament la ga, gue, gui, go, gu.	X	X
Utilitza adequadament la ja, ge, gi, jo, ju.	X	X
Utilitza adequadament la vocal neutre a final de paraula	X	X
Utilitza adequadament la r i la rr.	X	X
Utilitza adequadament la ll i la ny.	X	X
Utilitza adequadament la s i la ss.	X	X
Separa paraules en síl·labes	X	X
Distingeix la síl·laba tònica de la síl·laba àtona.		X
Escriu paraules en singular i plural.	X	X
Reconeix i escriu paraules en masculí i femení.	X	X
ORTOGRAFIA CASTELLANA		
Completa paraules adequadament amb p/m, n/l, d/f/t, z, j.	X	X
Discrimina el so de la z i la j.	X	X
Discrimina el so del dígraf ch.	X	X
Usa correctament la ñ i la ch.	X	X
Utilitza adequadament la ja, ge, ge, jo, ju.		X
Utilitza adequadament la za, ce, ci, zo, zu.		X
Ús adequat de la ll i la y.		X
VOCABULARI		
Identifica els noms propis i els noms comuns.	X	X
Identifica els sinònims i els antònims.	X	X

ÀREA: LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA. PRIMER CICLE DE PRIMÀRIA	NIVELLS	
	1r	2n
Identifica la família de paraules.	X	X
Identifica els noms individuals i els col·lectius.		X
Utilitza vocabulari de camps semàntics propers a la seva realitat quotidiana.	X	X
Identifica els diminutius/ augmentatius.		X
Reconeix paraules polisèmiques.		X
Coneix i produeix jocs lingüístics i de tradició.	X	X
Identifica el sentit figurat de textos propers a la seva realitat i de tradició popular.		X

ÀREA: LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA. SEGON CICLE DE PRIMÀRIA	NIVELLS	
	3r	4t
BLOC I: Escoltar, parlar i conversar		
Adopta una actitud activa al moment de l'escolta.	X	X
Mira a l'emissor.	X	X
És objectiu. Escolta el que diu una persona diferent a ell.	X	X
Descobreix la idea principal del missatge oral.	X	X
Reacciona al missatge escoltat.	X	X
Planifica el discurs (prepara el tema i la intervenció)	X	X
Condueix el discurs.	X	X
S'expressa oralment amb fluïdesa, i expressa vivències personals amb pronúncia i entonació adequades.	X	X
Controla la veu (volum, to), la mirada (adreçada als altres) i els codis no verbals adequats (gestos i moviments).	X	X
Parla amb correcció i fluïdesa.	X	X
BLOC II: Llegir i escriure		
COMPRESIÓ DE TEXTOS ESCRITS		
Llegeix textos adaptats al segon cicle de primària amb la fluïdesa, l'entonació i la rapidesa adequada.	X	X
Comprèn les idees fonamentals d'un text llegit.	X	X

ÀREA: LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA. SEGON CICLE DE PRIMÀRIA	NIVELLS	
	3r	4t
Llegeix habitualment en silenci		X
Llegeix amb rapidesa i eficientment.	X	X
Es fixa en unitats superiors del text.	X	X
Anticipa i formula hipòtesis sobre el que llegirà.	X	X
Verifica les hipòtesis.	X	X
Manté una actitud de respecte cap a la lectura.	X	X
COMPOSICIÓ DE TEXTOS ESCRITS		
Presenta els textos de manera clara i ordenada.	X	X
Produeix els textos en el registre adequat, i amb els propòsit i objectius clars.	X	X
Produeix textos coherents: té l'estructura típica del tipus de text, els paràgrafs estructurats, i conté només tota la informació necessària.	X	X
Està cohesionat: punts i comes ben utilitzats i enllaços i conjuncions apropiats.	X	X
És gramaticalment correcte: ortografia, sintàctica i lèxic.	X	X
Té el grau de complexitat sintàctica, lèxica i estilística d'acord amb el seu nivell.	X	X
Planifica el text. Fa un esquema i marca els objectius.	X	X
Revisa el text.	X	X
Produeix diferents tipus de textos escrits: narració, diàleg, descripció (de persones, animals, objectes, llocs i paisatges), teatre, conte, poesia, notícia, carta, fer plans i diari personal.	X	
Produeix diferents tipus de textos escrits: narració, conte, poesia, descripció (de persones, animals, paisatges i objectes), diàleg, text expositiu, l'argumentació, text instructiu, còmic, teatre, notícia i anunci publicitari.		X
BLOC III: Educació literària		
Llegeix i identifica textos de tradició oral propis de la comunitat de diferents gèneres i en diferents suports.	X	X
Llegeix i identifica textos adaptats d'obres clàssiques i de literatura infantil de diferents gèneres i en diferents suports.		X
Escolta i lectura en veu alta, silenciosa, personal o guiada.	X	X
Participa en activitats que fomentin l'autonomia lectora i el plaer per la lectura.	X	X
Valora el text literari com a vehicle de comunicació i font de coneixement.	X	X
Escolta, compren, memoritza, recita i dramatitza diferents textos	X	X

ÀREA: LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA. SEGON CICLE DE PRIMÀRIA	NIVELLS	
	3r	4t
Escriu textos que comuniquin sentiments, estats d'ànim, records.	X	X
BLOC IV: Coneixement de la llengua		
GRAMÀTICA		
Distingeix paraula, oració i text.	X	X
Classifica les oracions en afirmatives, negatives, interrogatives i exclamatives.	X	X
Identifica el subjecte i el predicat en l'oració.	X	X
Separa en síl·labes i reconeix la síl·laba tònica.	X	X
Reconeix diferents tipus de paraules segons la seva accentuació: agudes, planes i esdrúixoles.	X	X
Ordena paraules per ordre alfabètic i s'inicia en l'ús del diccionari.	X	X
Diferencia noms comuns i propis.	X	X
Coneix el gènere dels noms.	X	X
Coneix el número dels noms.	X	X
Reconeix i utilitza els adjectius qualificatius i la seva relació amb el nom.	X	X
Reconeix els verbs en l'oració i els diferencia de la resta dels elements gramaticals.	X	X
Coneix el temps dels verbs: present, passat i futur.	X	X
Identifica l'infinitiu d'un verb.		X
Classifica un verb respecte a la 1a, 2a o 3a conjugació.		X
Reconeix els determinants en l'oració:		X
- articles	X	X
- demostratius		X
- possessius		X
Reconeix els pronoms personals en una oració.	X	X
ORTOGRAFIA CATALANA		
Ús de la majúscula.	X	X
Utilització de la C/Q	X	X

ÀREA: LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA. SEGON CICLE DE PRIMÀRIA	NIVELLS	
	3r	4t
Utilització de la G/J	X	X
Utilització de la G/GU	X	X
Utilització de la C/Ç	X	X
Usos bàsics de la H	X	X
Utilització de la x, ix, ig	X	X
Ús de la tg, tj, tx	X	X
Ús de l'apòstrof.	X	X
Usa els signes de puntuació: el punt i la coma.	X	X
Reconeix paraules amb s, ss, ç (s sorda)	X	X
Reconeix paraules amb s, z (s sonora)	X	X
ORTOGRAFIA CASTELLANA		
Relaciona les majúscules i el punt	X	X
Reconeix i usa els signes d'interrogació i exclamació	X	X
Aplica la norma: ema abans de b i p	X	
Utilització de la coma	X	X
Utilització de la br/bl, r/rr	X	
Separa les síl·labes	X	X
Separa síl·labes amb diftong		X
Ús de za, zo, zu, ce, ci	X	
Utilització de la C/Q	X	
Utilització de la ga, que, qui, go gu, güe, güi	X	
Ús de la G/J	X	
Reconeix la síl·laba tònica i la síl·laba àtona.	X	
Aplica les normes d'accentuació.		X
Utilització de la B/V		X

ÀREA: LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA. SEGON CICLE DE PRIMÀRIA	NIVELLS	
	3r	4t
Utilització de la j		X
Utilització de l'h		X
Ús de la LL/Y		X
Verbs acabats en : -bir, -aba, -ger/-gir.		X
Identifica el verb en imperatiu.		X
Els verbs haver, saber i deure		X
Paraules homòfones (b/v, h)		X
VOCABULARI		
Diminutius i augmentatius	X	
Comparacions	X	
Gentilicis	X	
Prefixos i sufixos	X	X
Paraules primitives i derivades	X	X
Paraules compostes	X	X
Sinònims i antònims	X	X
Paraules polisèmiques	X	X

ÀREA: LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA. TERCER CICLE DE PRIMÀRIA	NIVELLS	
	5è	6è
BLOC I: Escoltar, parlar i conversar		
Participa i coopera en situacions comunicatives de relació social especialment les destinades a afavorir la convivència, debats, dilemes...	X	X
Respecte els tons de paraula, el to de veu, els gestos	X	X
Compren textos orals procedents de la ràdio, la televisió, Internet...	X	X
Adopta una actitud activa al moment de l'escolta.	X	X

ÀREA: LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA. TERCER CICLE DE PRIMÀRIA	NIVELLS	
	5è	6è
Mira a l'emissor.	X	X
És objectiu. Escolta el que diu una persona diferent a ell.	X	X
Descobreix la idea principal del missatge oral.	X	X
Reacciona al missatge escoltat.	X	X
Planifica el discurs (prepara el tema i la intervenció)	X	X
Condueix el discurs.	X	X
Avalua el grau de comprensió de l'oient.		X
Sap fer una exposició sobre un tema de manera raonada i argumentada.	X	X
Controla la veu (volum, to), la mirada (adreçada als altres) i els codis no verbals adequats (gestos i moviments).	X	X
Parla amb correcció i fluïdesa.	X	X
BLOC II: Llegir i escriure		
COMPENSIÓ DE TEXTOS ESCRITS		
Llegeix textos propers a la seva realitat i del seu nivell amb la pronunciació, ritme i entonació i velocitat adequada.	X	X
Llegeix habitualment en silenci.	X	X
Adapta la lectura segons el seu objectiu (lectura personal, silenciosa, en veu alta, guiada, comentada).	X	X
Llegeix amb rapidesa i eficientment.	X	X
Es fixa en unitats superiors del text.	X	X
Anticipa i formula hipòtesis sobre el que llegirà.	X	X
Verifica les hipòtesis.	X	X
Respon correctament a les preguntes orals i escrites relacionades amb el text.	X	X
Manté una actitud de respecte cap a la lectura.	X	X
Sap què, com i on pot obtenir informació d'un escrit.	X	X
COMPOSICIÓ DE TEXTOS ESCRITS		
Presenta els textos de manera clara i ordenada.	X	X
Produeix els textos en el registre adequat, i amb els propòsit i objectius clars.	X	X

ÀREA: LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA. TERCER CICLE DE PRIMÀRIA	NIVELLS	
	5è	6è
Produeix textos coherents: té l'estructura típica del tipus de text, els paràgrafs estructurats, i conté només tota la informació necessària.	X	X
Està cohesionat: punts i comes ben utilitzats i enllaços i conjuncions apropiats.	X	X
És gramaticalment correcte: ortografia, sintàctica i lèxic.	X	X
Té el grau de complexitat sintàctica, lèxica i estilística d'acord amb el seu nivell.	X	X
Planifica el text. Fa un esquema i marca els objectius.	X	X
Revisa el text.	X	X
Produeix distints classes de textos: guió, opinió personal, descripció, carta, narració real i fantàstica, article d'investigació, notícia, resum, esquema, diàleg, biografia, instruccions, poema, entrevista, representació gràfica, anècdotes	X	X
BLOC III: Educació literària		
Llegeix i compren de manera guiada diferents textos literaris, tant en suport escrit com audiovisual i informàtic.	X	X
Valora el text literari com a font de comunicació, coneixement d'altres realitats, plaer o aprenentatge.	X	X
Adquireix criteris d'elecció de temes segons la seva preferència personal.	X	X
Escolta, compren, memoritza, recita i dramatitza textos amb el ritme, la pronúncia i l'entonació adequats.	X	X
Comenta de forma guiada distintes classes de textos.	X	X
Ús de la biblioteca de l'aula per consolidar l'hàbit lector	X	X
Escriu textos que comuniquin sentiments, estats d'ànim, records.	X	X
Ús de la lectura personal, silenciosa, en veu alta, expressiva,.. segons la necessitat	X	X
Mostra gust per l'escolta, la memorització i la recitació de textos de tradició literària.	X	X
BLOC IV: Coneixement de la llengua		
GRAMÀTICA		
Identifica els conceptes de text, paràgraf, oració i paraula.	X	X
Reconeix el subjecte i el predicat d'una oració	X	X
Utilitza el signes de puntuació: punt, coma, dos punts, punt i coma, punts suspensius	X	X
Identifica els substantius, el seu gènere, el nombre i les classes	X	X
Identifica el verb i les seves propietats	X	X

ÀREA: LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA. TERCER CICLE DE PRIMÀRIA	NIVELLS	
	5è	6è
Identifica i classifica els determinants.	X	X
Identifica els adjectius i els seus graus.	X	X
Reconeix els pronoms.	X	X
Reconeix els adverbis.	X	X
Coneix les preposicions.	X	X
Identifica les conjuncions		X
Identifica el nucli del subjecte i del predicat.	X	X
Identifica el complement directe, indirecte i circumstancial de frases senzilles		X
Classifica les oracions.	X	X
ORTOGRAFIA CATALANA		
Sap utilitzar els diccionaris ortogràfics.		X
Ús de la p/b, t/d, c/g a final de paraula.		X
Ús de la vocal neutre a final de paraula.	X	X
Identifica i escriu els distints sons de la x.	X	X
Reconeix les paraules homòfones.		X
Destria els diftongs dels hiats.	X	X
Ús de la ll, ny, gu, qu, ig.	X	X
Ús dels dígrafs l·l, rr, tj, tg, ss, sc, ix, tx.	X	X
Aplica les normes d'accentuació.	X	X
Aplica l'accent diacrític.		X
Aplica les normes de l'essa sorda i l'essa sonora.	X	X
Reconeix els sons de la vocal o.	X	X
Ús de l'apòstrof.		X
Ús del guionet.		X
Ús de les consonants mudes.	X	X

ÀREA: LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA. TERCER CICLE DE PRIMÀRIA	NIVELLS	
	5è	6è
Ús de la b/v	X	
ORTOGRAFIA CASTELLANA		
Ús de els normes d'accentuació	X	X
Aplica l'accentuació dels monosíl·labs.		X
Aplica l'accentuació dels diftongs, triftongs i hiats.	X	X
Aplica l'accentuació en els interrogatius i exclamatius.		X
Ús de paraules compostes.		X
Ús dels signes de puntuació: punt, coma, cometes, parèntesi, guió	X	X
Ús de la b/v	X	X
Ús de la g/j	X	X
Ús de la ll/y	X	X
Ús de la c, cc, z i d.	X	X
Ús de la s/x	X	X
Ús de la h	X	X
Ús de la r/rr	X	X
VOCABULARI		
Ús del diccionari.	X	X
Ús de les abreviatures.		X
Reconeixement del sentit propi i del sentit figurat.		X
Reconeix sinònims i antònims.	X	X
Reconeix les paraules polisèmiques i homònimes.	X	X
Reconeix les paraules homòfones.	X	X
Identifica els lexemes.	X	X
Identifica i entén el significat de prefixos i sufixos.	X	X

ÀREA: LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA. TERCER CICLE DE PRIMÀRIA	NIVELLS	
	5è	6è
Definició de noms, adjectius i verbs.		X
Reconeix els camps semàntics.	X	X
Identifica els neologismes i els manlleus.		X
Ús de metàfores, comparacions, refranys i frases fetes.	X	X
Identifica les paraules primitives i derivades.	X	X
Ús d'augmentatiu i diminutiu.	X	X
Coneix els gentilicis.	X	X
Identifica les paraules compostes.	X	X
Identifica el llenguatge col·loquial i els tecnicismes.	X	X