

**APARTAT-2****RELACIÓ ENTRE LES ÀREES I LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES**

<b>CONTRIBUCIONS MÉS RELLEVANTS DE LES ÀREES A LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES</b>								
COMPETÈNCIES	Coneixement del Medi	Ed. Artística	Ed. Física	Ed. per a la ciutadania	Llengua catalana	Llengua castellana	Llengua anglesa	Matemàtiques
Comunicació lingüística	X	X	X	X	X	X	X	X
Matemàtica	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>					<b>X</b>
Coneixement i interacció amb el món físic	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
Tractament de la informació i competència digital	<b>X</b>	X	X	X	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
Social i ciutadana	<b>X</b>	X	<b>X</b>	<b>X</b>	X	X	X	X
Cultural i artística	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
Aprendre a aprendre	X	X	X	X	X	X	X	X
Autonomia i iniciativa personal	X	X	X	X	X	X	X	X

- En totes les àrees es treballen totes les competències, encara que en unes amb més incís que en d'altres.

- -Competència lingüística: totes les àrees.
- -Competència matemàtica: principalment a matemàtiques i medi, també plàstica (geometria), ed.física
- -Competència interacció amb el medi físic: principalment a medi, problemes matemàtics, textos lingüístics.
- -Competència tractament de la informació i competència digital: principalment a medi, llengües i matemàtiques.
- -Competència social i ciutadana: principalment a medi, ed. per la ciutadania, ed.física.
- -Competència cultural i artística: principalment a plàstica i música, llengües, ed. física, medi

- -Competència aprendre a aprendre: totes les àrees
- -Competència autonomia i iniciativa personal: totes les àrees
- Per treballar totes les CB hauríem de donar més pes en la programació a les tasques (més que exercicis i activitats): projectes, unitats didàctiques interdisciplinars basades en situacions amb una finalitat significativa per als alumnes