

## 2.- ADEQUACIÓ I SEQÜÈNCIA DELS OBJECTIUS PER CICLES

Fitxa del document:

Cicle/Departament	Data (elaboració o revisió)	Observacions

<b>ÀREA: LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA</b>			
<b>OBJECTIU GENERAL D'ETAPA</b>	<b>OBJECTIUS AL 1r CICLE</b>	<b>OBJECTIUS AL 2n CICLE</b>	<b>OBJECTIUS AL 3r CICLE</b>
1. Comprendre discursos orals i escrits en els diversos contextos de l'activitat social i cultural i analitzar-los amb sentit crític.	1.1 Comprendre les idees expressades en textos orals i escrits, adequats a l'edat, (contes, llegendes, poemes, endevinalles, etc.), relacionant-les amb les pròpies idees i experiències.	1.1 Utilitzar correctament el codi oral i escrit en diferents situacions comunicatives, formals i informals, per a expressar les idees, els sentiments, les opinions i les sensacions. 1.2 Expressar-se oralment i per escrit de forma creativa, coherent i respectant les normes lingüístiques, en narracions, diàlegs, converses, assemblees de classe, etc. 1.3 Expressar-se seguint un ordre lògic i tenint cura de l'articulació, l'ortografia, el vocabulari, els nexes i la concordança, les fórmules d'inici i final, etc. 1.4 Adequar l'expressió oral i escrita pròpia a les diferents intencions o situacions de	1.1 Comprendre discursos escrits i orals i d'altres construïts amb codis diferents i dins de contextos diversos. 1.2 Interpretar diferents discursos amb actitud crítica i aplicar-los a noves situacions d'aprenentatge. 1.3 Analitzar aspectes del text (estructura del discurs, tipologia, vocabulari, intenció, etc.).

<b>ÀREA: LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA</b>			
<b>OBJECTIU GENERAL D'ETAPA</b>	<b>OBJECTIUS AL 1r CICLE</b>	<b>OBJECTIUS AL 2n CICLE</b>	<b>OBJECTIUS AL 3r CICLE</b>
		<p>comunicació.</p> <p>1.5 Valorar positivament els aspectes normatius de la llengua i utilitzar-los en les produccions escrites pròpies.</p>	
<p>2. Expressar-se oralment i per escrit de manera adequada en els diversos contextos de l'activitat social i cultural per satisfer necessitats de comunicació i explorar camins que desenvolupin la sensibilitat, la creativitat i l'estètica.</p>	<p>2.1 Expressar-se oralment i per escrit de manera clara, narrant experiències pròpies, idees, situacions reals i imaginàries, etc.</p> <p>2.2 Acceptar les aportacions dels altres, respectant les normes de l'intercanvi.</p>	<p>2.1 Llegir, memoritzar, reproduir textos orals i literaris (poemes, cançons, jocs de paraules, endevinalles, embarbussaments, narracions...) amb la pronunciació, el ritme i l'entonació adequats.</p> <p>2.2 Valorar la claredat, l'ordre i la netedat en els textos escrits per tal d'aconseguir una millor comunicació.</p> <p>2.3 Experimentar el gust, la satisfacció i el plaer que suposa l'activitat creativa, jugant amb el llenguatge (encreuats, sopes de lletres, jeroglífics, família de paraules, sinònims, antònims...).</p> <p>2.4 Aprofitar les possibilitats expressives de la comunicació oral i escrita per tal d'adquirir</p>	<p>2.1 Expressar-se oralment i per escrit adequadament, amb atenció a les característiques de les diferents situacions de comunicació.</p> <p>2.2 Utilitzar de forma adequada els aspectes normatius de la llengua.</p> <p>2.3 Utilitzar un lèxic adequat i potenciar l'ús creatiu de la llengua.</p>

<b>ÀREA: LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA</b>			
<b>OBJECTIU GENERAL D'ETAPA</b>	<b>OBJECTIUS AL 1r CICLE</b>	<b>OBJECTIUS AL 2n CICLE</b>	<b>OBJECTIUS AL 3r CICLE</b>
		seguretat en les habilitats comunicatives pròpies i en l'ús personal del llenguatge. 2.5 Desenvolupar la sensibilitat estètica mitjançant l'exploració de les possibilitats expressives, comunicatives i creatives de la llengua.	
3. Conèixer, respectar i valorar la realitat plurilingüe de l'Estat espanyol com un patrimoni cultural comú, valorant-la com un fet enriquidor.	3.1 Reconèixer i apreciar el valor de l'enriquiment que suposen la diversitat lingüística i cultural de l'Estat espanyol i de la societat en general.	3.1 Reconèixer i apreciar el valor de l'enriquiment que suposen la diversitat lingüística i cultural de l'estat espanyol i de la societat en general. 3.2 Reconèixer les diverses llengües i varietats de les Illes Balears.	3.1 Reconèixer i apreciar el valor de l'enriquiment que suposen la diversitat lingüística i cultural de l'Estat espanyol i de la societat en general. 3.2 Reconèixer les diverses llengües i varietats de les Illes Balears.
4. Participar en diverses situacions de comunicació i utilitzar la llengua de manera adequada en l'activitat social i cultural, aplicant les regles bàsiques de la comunicació i adoptant una actitud respectuosa i de cooperació, per prendre consciència dels propis sentiments i idees i per	4.1 Utilitzar la llengua per a relacionar-se i expressar-se de manera adequada en l'activitat social i cultural. 4.2 Adoptar una actitud respectuosa i de cooperació, per a prendre consciència dels propis sentiments i idees i per a controlar la pròpia conducta.	4.1 Utilitzar la llengua, a través de processos de producció de textos tant orals com escrits, per a relacionar-se i expressar-se de manera adequada en l'activitat social i cultural. 4.2 Adoptar una actitud respectuosa i de cooperació, per a prendre consciència dels propis sentiments i idees i per a	4.1 Utilitzar la llengua, a través de processos de producció de textos tant orals com escrits, per a relacionar-se i expressar-se de manera adequada en l'activitat social i cultural. 4.2 Adoptar una actitud respectuosa i de cooperació, per a prendre consciència dels propis sentiments i idees i per a

<b>ÀREA: LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA</b>			
<b>OBJECTIU GENERAL D'ETAPA</b>	<b>OBJECTIUS AL 1r CICLE</b>	<b>OBJECTIUS AL 2n CICLE</b>	<b>OBJECTIUS AL 3r CICLE</b>
controlar la pròpia conducta.		controlar la pròpia conducta.	controlar la pròpia conducta.
5. Utilitzar les diverses classes d'escrits mitjançant els quals es produeix la comunicació amb les institucions públiques o privades, en situacions relacionades amb l'escola i la seva activitat.	<p>5.1 Produir textos escrits propis de la vida social de l'aula, com una forma de comunicar coneixements, experiències i necessitats.</p> <p>5.2 Comprendre textos de l'àmbit escolar per a aprendre i per a informar-se, comparant, classificant, identificant i interpretant els coneixements i les informacions per a ampliar els aprenentatges.</p> <p>5.3 Ampliar el lèxic català i castellà conegut i incorporar-lo en les seves produccions orals i escrites.</p> <p>5.4 Utilitzar el català i el castellà en situacions formals i informals.</p> <p>5.5 Utilitzar el català i el castellà com a llengües de comunicació en diferents situacions.</p>	<p>5.1 Produir textos escrits propis de la vida social de l'aula, com una forma de comunicar coneixements, experiències i necessitats.</p> <p>5.2 Comprendre textos de l'àmbit escolar per a aprendre i per a informar-se, comparant, classificant, identificant i interpretant els coneixements i les informacions per a ampliar els aprenentatges.</p> <p>5.3 Ampliar el lèxic català i castellà conegut i incorporar-lo en les seves produccions orals i escrites.</p> <p>5.4 Utilitzar el català i el castellà en situacions formals i informals.</p> <p>5.5 Utilitzar el català i el castellà com a llengües de comunicació en diferents situacions.</p>	<p>5.1 Produir textos escrits propis de la vida social de l'aula, com una forma de comunicar coneixements, experiències i necessitats (normes, notes, cartes, avisos, sol·licituds...) d'acord amb les característiques.</p> <p>5.2 Comprendre textos de l'àmbit escolar, produïts amb finalitat didàctica o d'ús social (fullets, descripcions, instruccions i explicacions), per a aprendre i per a informar-se, comparant, classificant, identificant i interpretant els coneixements i les informacions per a ampliar els aprenentatges.</p> <p>5.3 Ampliar el lèxic català i castellà conegut i incorporar-lo en les seves produccions orals i escrites.</p> <p>5.4 Utilitzar el català i el castellà en situacions formals i informals.</p> <p>5.5 Utilitzar el català i el castellà com a llengües de</p>

<b>ÀREA: LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA</b>			
<b>OBJECTIU GENERAL D'ETAPA</b>	<b>OBJECTIUS AL 1r CICLE</b>	<b>OBJECTIUS AL 2n CICLE</b>	<b>OBJECTIUS AL 3r CICLE</b>
			comunicació en diferents situacions.
6. Emprar els mitjans de comunicació social i les tecnologies de la informació i la comunicació, per obtenir, interpretar i valorar informacions de diversos tipus i opinions diferents i com a instrument de treball i aprenentatge.	6.1 Utilitzar, de manera dirigida, les tecnologies de la informació i la comunicació com a instruments de treball i aprenentatge.	6.1 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació com a instruments de treball i aprenentatge.	6.1 Utilitzar, de manera dirigida, les tecnologies de la informació i la comunicació i els diferents tipus de biblioteques (d'aula i de centre), tot mostrant respecte per les normes de funcionament que tenen, amb la finalitat d'obtenir informació i models per a la composició escrita. 6.2 Compondre textos d'informació i d'opinió propis dels mitjans de comunicació social sobre esdeveniments que resulten significatius, amb especial incidència en la notícia i en las cartes al director, tot utilitzant suports de l'àmbit escolar i alguns mitjans de premsa local.
7. Utilitzar les destreses bàsiques de la llengua eficaçment, amb iniciativa,	7.1 Utilitzar el llenguatge com a instrument d'aprenentatge per a memoritzar, anotar, preguntar,	7.1 Utilitzar la llengua oral i escrita com a mitjà per a regular i organitzar la pròpia activitat	7.1 Utilitzar la llengua oral i escrita com a mitjà per a regular i organitzar la pròpia activitat

<b>ÀREA: LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA</b>			
<b>OBJECTIU GENERAL D'ETAPA</b>	<b>OBJECTIUS AL 1r CICLE</b>	<b>OBJECTIUS AL 2n CICLE</b>	<b>OBJECTIUS AL 3r CICLE</b>
responsabilitat i esforç tant per cercar, recollir i processar informació, com per escriure textos propis de l'àmbit acadèmic.	comprendre, respondre. 7.2 Redactar textos breus (narracions, notes, etc.) amb les grafies adequades, els signes de puntuació corresponents, les paraules separades, etc., i presentant l'escrit de forma clara i neta.	(prendre notes, resums, esquemes, plans de treball). 7.2 Consultar diferents textos: diccionaris, llibres de text, manuals, etc., per obtindre-hi informació. 7.3 Fer anticipacions sobre el contingut del text, formular hipòtesis i memoritzar dades com a mitjà per assolir aprenentatges.	(prendre notes, resums, esquemes, plans de treball). 7.2 Consultar diferents textos: diccionaris, llibres de text, manuals, etc., per obtindre-hi informació. 7.4 Fer anticipacions sobre el contingut del text, formular hipòtesis i memoritzar dades com a mitjà per assolir aprenentatges. 7.5 Valorar i aplicar l'ús correcte del llenguatge en situacions d'aprenentatge referides a altres àrees curriculars. 7.6 Utilitzar la llengua oral i escrita com a instrument per a la memorització de la informació, la recapitulació i la revisió del procés seguit.
8. Llegir diferents tipus de textos adaptats a l'edat per aprendre i informar-se, amb fluïdesa i entonació adequades, i com a mitjà per ampliar el vocabulari i fixar l'ortografia.	8.1 Llegir diferents tipus de textos adaptats a l'edat per a aprendre i informar-se, amb fluïdesa i entonació adequades, i com a mitjà per a ampliar el vocabulari i fixar l'ortografia.	8.1 Llegir diferents tipus de textos adaptats a l'edat per a aprendre i informar-se, amb fluïdesa i entonació adequades, i com a mitjà per a ampliar el vocabulari i fixar l'ortografia.	8.1 Llegir diferents tipus de textos adaptats a l'edat per a aprendre i informar-se, amb fluïdesa i entonació adequades, i com a mitjà per a ampliar el vocabulari i fixar l'ortografia.

**ÀREA: LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA**

<b>OBJECTIU GENERAL D'ETAPA</b>	<b>OBJECTIUS AL 1r CICLE</b>	<b>OBJECTIUS AL 2n CICLE</b>	<b>OBJECTIUS AL 3r CICLE</b>
9. Utilitzar la lectura com a font de plaer i d'enriquiment personal i apropar-se a les obres de la tradició literària per desenvolupar hàbits de lectura.	9.1 Iniciar-se en l'adquisició de l'hàbit i el gust per la lectura. 9.2 Llegir textos i valorar-los com font de plaer, de diversió i d'informació.	9.1 Adquirir hàbits lectors i llegir amb diferents finalitats: diversió, informació o gaudi. 9.2 Seleccionar les lectures i donar una opinió o resum sobre el text llegit. (Ús de la biblioteca).	9.1 Desenvolupar l'hàbit i el gust per la lectura, i dedicar-li part del temps lliure disponible. 9.2 Llegir en veu alta i en silenci i utilitzar la lectura com a mitjà de diversió i d'aprenentatge. 9.3 Desenvolupar la crítica en les produccions pròpies amb finalitats diverses, i valorar aquestes produccions com a font d'aventura, d'oci, de diversió, d'informació, d'aprenentatge i com a destresa bàsica per a l'enriquiment de la pròpia llengua i la cultura personal.
10. Comprendre textos literaris de gèneres diversos adequats quant a temàtica i complexitat, així com iniciar-se en els coneixements de les convencions específiques del llenguatge literari.	10.1 Comprendre textos literaris de diferents gèneres adequats en temàtica i complexitat i iniciar-se en els coneixements de les convencions específiques del llenguatge literari.	10.1 Comprendre textos literaris de diferents gèneres adequats en temàtica i complexitat i iniciar-se en els coneixements de les convencions específiques del llenguatge literari.	10.1 Desenvolupar el gust literari i la capacitat estètica, de manera que faciliti la comprensió i l'expressió d'idees i de sentiments. 10.2 Explorar i aplicar les possibilitats expressives bàsiques de la llengua oral i escrita, adquirint seguretat en les pròpies habilitats comunicatives i usos personals

<b>ÀREA: LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA</b>			
<b>OBJECTIU GENERAL D'ETAPA</b>	<b>OBJECTIUS AL 1r CICLE</b>	<b>OBJECTIUS AL 2n CICLE</b>	<b>OBJECTIUS AL 3r CICLE</b>
			del llenguatge. 10.3 Expressar per escrit, de forma cada vegada més complexa, ordenada i coherent: idees, vivències, sentiments, fets reals i fantàstics, tant en prosa com en vers.
11. Emprar els coneixements sobre la llengua i les normes de l'ús lingüístic per escriure i parlar de manera adequada, coherent i correcta, i per comprendre textos orals i escrits.	11.1 Escriure textos senzills i breus emprant oracions curtes i utilitzant paraules del vocabulari propi de l'edat. 11.2 Expressar-se per escrit, dominant l'ortografia natural i les normes bàsiques de la llengua escrita.	11.1 Utilitzar la llengua oral i escrita com a mitjà per a regular i organitzar la pròpia activitat (prendre notes, resums, esquemes, plans de treball). 11.2 Consultar diferents textos: diccionaris, llibres de text, manuals, etc., per obtenir-hi informació. 11.3 Fer anticipacions sobre el contingut del text, formular hipòtesis i memoritzar dades com a mitjà per assolir aprenentatges. 11.4 Valorar i aplicar l'ús correcte del llenguatge en situacions d'aprenentatge referides a altres àrees curriculars. 11.5 Utilitzar la llengua oral i escrita com a instrument per a la	11.1 Escriure i parlar de forma adequada i correcta emprant els coneixements adquirits sobre la llengua i les normes d'ús lingüístic. 11.2 Comprendre textos orals i escrits i altres realitzats amb signes de diferents codis, en diferents contextos.



<b>ÀREA: LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA</b>			
<b>OBJECTIU GENERAL D'ETAPA</b>	<b>OBJECTIUS AL 1r CICLE</b>	<b>OBJECTIUS AL 2n CICLE</b>	<b>OBJECTIUS AL 3r CICLE</b>
		memorització de la informació, la recapitulació i la revisió del procés seguit.	
12. Reflexionar sobre els diferents usos socials de les llengües per evitar els estereotips lingüístics que suposen judicis de valor i prejudicis de tot tipus.	12.1 Rebutjar els usos discriminatoris en l'ús de la llengua oral i escrita. 12.2. Utilitzar la llengua per a destacar els valors de les diferents cultures de l'entorn.	12.1 Prendre consciència dels usos de la llengua que reflecteixen prejudicis i actituds discriminatòries respecte del sexe, la raça, la classe social, les creences, etc. 12.2 Adquirir un permanent personal davant l'autocorrecció en el llenguatge, amb la finalitat d'evitar un ús discriminatori i inadequat. 12.3 Desenvolupar una actitud crítica davant els missatges que transmeten els mitjans de comunicació i la publicitat, mostrant una especial sensibilitat i rebuig davant els que incorporen qualsevol tipus de discriminació social, sexual, racial, etc.	12.1 Prendre consciència dels usos de la llengua que reflecteixen prejudicis i actituds discriminatòries respecte del sexe, la raça, la classe social, les creences, etc. 12.2 Adquirir un permanent personal davant l'autocorrecció en el llenguatge, amb la finalitat d'evitar un ús discriminatori i inadequat. 12.3 Desenvolupar una actitud crítica davant els missatges que transmeten els mitjans de comunicació i la publicitat, mostrant una especial sensibilitat i rebuig davant els que incorporen qualsevol tipus de discriminació social, sexual, racial, etc.
13. Posar en pràctica hàbits i estratègies que permetin tant	13.1 Posar en pràctica hàbits i estratègies de feina que	13.1 Posar en pràctica hàbits i estratègies de feina que	13.1 Posar en pràctica hàbits i estratègies de feina que

<b>ÀREA: LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA</b>			
<b>OBJECTIU GENERAL D'ETAPA</b>	<b>OBJECTIUS AL 1r CICLE</b>	<b>OBJECTIUS AL 2n CICLE</b>	<b>OBJECTIUS AL 3r CICLE</b>
l'activitat individual com l'aprenentatge cooperatiu, col·laborant activament i amb responsabilitat en el treball en grup.	permetin tant l'activitat individual com l'aprenentatge cooperatiu, col·laborant activament i amb responsabilitat en el treball en grup.	permetin tant l'activitat individual com l'aprenentatge cooperatiu, col·laborant activament i amb responsabilitat en el treball en grup.	permetin tant l'activitat individual com l'aprenentatge cooperatiu, col·laborant activament i amb responsabilitat en el treball en grup.