

2.- ADEQUACIÓ I SEQÜÈNCIA DELS OBJECTIUS PER CICLES

Fitxa del document:

Cicle/Departament	Data (elaboració o revisió)	Observacions

ÀREA:			
OBJECTIU GENERAL D'ETAPA	OBJECTIUS AL 1r CICLE	OBJECTIUS AL 2n CICLE	OBJECTIUS AL 3r CICLE
1-Escoltar i comprendre missatges orals dins un context i amb suport visual, utilitzant les informacions rebudes per realitzar tasques relacionades amb la situació i amb la seva experiència.	1.1. Reconèixer i representar correctament les ordres i les expressions objecte de estudi.	1.1. Participar activament en les activitats d'aula respectant les normes fonamentals que regeixen la interacció oral. 1.2. Respondre de manera senzilla a peticions, donar instruccions o informacions pròpies de situacions comunicatives conegudes.	1.1. Comprendre i representar correctament les ordres orals i les expressions escrites objecte d'estudi. 1.2. Comprendre la informació global i específica de textos orals i escrits senzills referents a objectes, situacions i esdeveniments coneguts
2 -Expressar-se oralment amb correcció i amb una entonació adequada en situacions senzilles, quotidianes o properes a la realitat, utilitzant els procediments verbals i no verbals adequats a la situació i adoptant una actitud respectuosa i de cooperació.	2.1. Reconèixer la importància de respectar als altres. 2.2. Descobrir la igualtat entre ambdós sexes a l'hora de realitzar activitats a l'aula i tasques domèstiques. 2.3. Valorar la companyia dels amics i les amigues en la classe d'anglès.	2.1. Utilitzar la llengua anglesa de forma oral per a comunicar-se amb el professor o professora i amb els companys i companyes en les activitats habituals de la classe, respectant les distintes aportacions. 2.2. Valorar la companyia i la cooperació de tots en la classe d'anglès.	2.1. Utilitzar la llengua anglesa de forma oral per a comunicar-se amb el professor i amb els companys i companyes en les activitats habituals de la classe, atenent a les normes de comunicació interpersonal. 2.2. Respectar les distintes aportacions dels companys i companyes en la classe d'anglès.

ÀREA:			
OBJECTIU GENERAL D'ETAPA	OBJECTIUS AL 1r CICLE	OBJECTIUS AL 2n CICLE	OBJECTIUS AL 3r CICLE
3-Escriure textos amb finalitats variades sobre temes tractats prèviament a l'aula amb l'ajut, si cal, de models.	<p>3.1. Classificar paraules segon categories molt senzilles.</p> <p>3.2. Anomenar alguns animals, representar les seves accions i reconèixer la necessitat de protegir-los.</p> <p>3.3. Identificar alguns esports i activitats saludables.</p> <p>3.4. Anomenar algunes joguines i objectes d'ús quotidià.</p>	<p>3.1. Produir textos escrits breus i senzills correctament sobre el seu cos, la seva família, la seva casa, els jocs, els aliments i els animals, expressant el se grat o desgrat respecte a persones, coses, funcions o situacions.</p> <p>3.2. Classificar paraules segon categories molt senzilles.</p>	<p>3.1. Produir correctament textos escrits sobre temes coneguts, expressant la seva opinió al respecte i respectant les normes gramaticals estudiades.</p> <p>3. 2 Classificar paraules segon categories molt senzilles.</p>
4-Llegir de forma comprensiva textos diversos, amb una bona pronunciació, i ser capaç d'extreure informació general i específica d'acord amb una finalitat prèvia i com a font de plaer i satisfacció personal.	<p>4.1. Llegir de forma comprensiva textos curts i senzills, prèviament treballats de forma oral, relacionats amb les seves experiències i interessos.</p>	<p>4.1. Llegir de forma comprensiva textos curts i senzills, prèviament treballats de forma oral, relacionats amb les seves experiències i interessos.</p> <p>4.2. Llegir de forma comprensiva les seves pròpies produccions escrites.</p> <p>4.3. Llegir de forma comprensiva els senyals, anuncis i missatges bàsics més habituals de l'entorn i els mitjans de comunicació.</p>	<p>4.1. Llegir de forma comprensiva textos curts i senzills, prèviament treballats de forma oral, relacionats amb les seves experiències i interessos.</p> <p>4.2. Llegir de forma comprensiva les seves pròpies produccions escrites.</p> <p>4.3. Llegir de forma comprensiva els senyals, anuncis i missatges bàsics més habituals de l'entorn i els mitjans de comunicació.</p>

ÀREA:			
OBJECTIU GENERAL D'ETAPA	OBJECTIUS AL 1r CICLE	OBJECTIUS AL 2n CICLE	OBJECTIUS AL 3r CICLE
5-Aprendre a utilitzar amb progressiva autonomia els mitjans convencionals i les tecnologies de la informació i la comunicació com a instrument per comunicar-se i per a l'aprenentatge de la llengua estrangera, augmentant l'autonomia en l'aprenentatge.	5. Utilitzar les noves tecnologies per a comunicar-se en la llengua estrangera.	5.1. Utilitzar les noves tecnologies per a comunicar-se en la llengua estrangera. 5.2. Reflexionar sobre l'ús del recursos no lingüístics com vehicle de comunicació en la llengua estrangera.	5.1 Utilitzar les noves tecnologies per a comunicar-se en la llengua estrangera. 5.2. Reflexionar sobre l'ús dels recursos no lingüístics com vehicle de comunicació en la llengua estrangera.
6-Valorar la llengua estrangera i les llengües en general com a mitjans de comunicació i entesa entre persones de procedències i cultures diverses i com a eina d'aprenentatge.	6.1. Valorar la comunicació en una llengua estrangera i gaudir-ne. 6.2. Identificar i anomenar alguns sentiments propis i dels altres, aprenent progressivament a valorar-los. 6.3. Respectar els costums i tradicions dels nins i nines d'altres cultures.	6.1. Valorar la importància de comunicar-se en una llengua estrangera i gaudir-ne. 6.2. Respectar els costums i tradicions dels nins i nines d'altres cultures. 6.3. Reconèixer i desenvolupar les capacitats personals per a aprendre a utilitzar la llengua estrangera com vehicle de comunicació.	6.1. Valorar la importància de comunicar-se en una llengua estrangera i la pròpia capacitat per a aprendre-la. 6.2. Respectar els costums i tradicions de les persones d'altres cultures, mostrant una actitud comprensiva i respectuosa.
7-Mostrar una actitud receptiva, d'interès, d'esforç i de confiança amb la pròpia capacitat d'aprenentatge i d'ús de la llengua estrangera.	7.1. Mostrar interès per aprendre la llengua estrangera manifestant una actitud receptiva i de confiança en la pròpia capacitat d'aprenentatge de la llengua estrangera.	7.1. Mostrar interès en aprendre la llengua estrangera manifestant una actitud receptiva i de confiança en la pròpia capacitat d'aprenentatge de la llengua estrangera.	7.1. Mostrar interès en aprendre la llengua estrangera manifestant una actitud receptiva i de confiança en la pròpia capacitat d'aprenentatge de la llengua estrangera.
8-Utilitzar els coneixements, habilitats, destreses i	8.1. Evocar accions per a aprendre i practicar noves	8.1. Evocar accions per a aprendre i practicar	8.1. Evocar el coneixement d'altres llengües

ÀREA:			
OBJECTIU GENERAL D'ETAPA	OBJECTIUS AL 1r CICLE	OBJECTIUS AL 2n CICLE	OBJECTIUS AL 3r CICLE
experiències prèvies amb altres llengües per a una adquisició més ràpida, eficaç i autònoma de la llengua estrangera.	expressions. 8.2. Utilitzar els coneixements i les experiències prèvies amb altres llengües i desenvolupar progressivament les estratègies d'aprenentatge autònom.	noves expressions. 8.2. Reconèixer la importància dels recursos utilitzats en l'aprenentatge d'altres llengües per a la seva aplicació en l'aprenentatge de la llengua estrangera.	per a aprendre i practicar noves expressions en llengua anglesa. 8.2. Reconèixer la importància dels recursos utilitzats en l'aprenentatge d'altres llengües per a la seva aplicació en l'aprenentatge de la llengua estrangera.
9-Identificar trets fonètics i rítmics, d'accentuació i d'entonació, així com estructures lingüístiques i aspectes lèxics de la llengua estrangera i usar-los com a elements bàsics de la comunicació.	9.1. Establir relacions entre el significat, la pronúncia i la representació gràfica d'algunes paraules i frases senzilles. 9.2. Reconèixer aspectes sonors, rítmics i d'entonació característics de la llengua estrangera.	9.1. Usar com elements bàsics de la comunicació els aspectes referits a la fonètica, el ritme, l'accentuació i la entonació. 9.2. Identificar estructures lingüístiques i aspectes lèxics i utilitzar-los en la comunicació.	9.1. Establir relacions entre el significat, la pronúncia i la representació gràfica del vocabulari estudiat i utilitzar-lo en frases senzilles, reconeixent els aspectes sonors, el ritme i l'entonació de la llengua anglesa.
10-Desenvolupar l'interès per gaudir de l'aprenentatge de la llengua estrangera en un ambient divertit i lúdic.	10.1. Valorar la interacció entre companys com mitjà per a incrementar el nivell d'aprenentatge d'una manera lúdica i divertida.	10.1. Valorar la interacció entre companys com mitjà per a incrementar el nivell d'aprenentatge d'una manera lúdica i divertida.	10.1. Valorar la interacció entre companys com mitjà per a incrementar el nivell d'aprenentatge d'una manera lúdica i divertida.