

2.- ADEQUACIÓ I SEQÜÈNCIA DELS OBJECTIUS PER CICLES

Fitxa del document:

Cicle/Departament	Data (elaboració o revisió)	Observacions

ÀREA:			
OBJECTIU GENERAL D'ETAPA	OBJECTIUS AL 1r CICLE	OBJECTIUS AL 2n CICLE	OBJECTIUS AL 3r CICLE
1. Utilitzar el coneixement matemàtic per comprendre, valorar i produir informacions i missatges orals i escrits sobre fets i situacions de la vida quotidiana i reconèixer-ne el caràcter instrumental per a altres àmbits de coneixement.	1.1. Utilitzar espontàniament els nombres naturals i paraules senzilles relatives a comparacions i operacions (més, menys, igual, major, etc.) per a comprendre i interpretar informacions i missatges sobre situacions quotidianes del seu entorn. 1.2. Consolidar els conceptes matemàtics bàsics sobre el nombre, la mesura, les formes geomètriques i la seva situació en l'espai, i les seves possibilitats operatòries i d'organització de la informació.	1.1. Consolidar els conceptes bàsics matemàtics sobre el nombre, les operacions bàsiques de càlcul, la mesura, les formes geomètriques i la seva situació en l'espai, les seves possibilitats operatòries i d'organització de la informació. 1.2. Emprar els diferents llenguatges matemàtics (numèric, geomètric i gràfic) per a interpretar, valorar i produir informacions i missatges sobre situacions conegudes. 1.3. Emprar el coneixement matemàtic per a interpretar, valorar i produir informacions i missatges sobre fenòmens coneguts.	1.1. Consolidar els conceptes bàsics matemàtics sobre el nombre, les operacions bàsiques de càlcul, la mesura, les formes geomètriques i la seva situació en l'espai, les seves possibilitats operatòries i d'organització de la informació. 1.2. Emprar els diferents llenguatges matemàtics (numèric, geomètric i gràfic) per a interpretar, valorar i produir informacions i missatges sobre situacions conegudes. 1.3. Emprar el coneixement matemàtic per a interpretar, valorar i produir informacions i missatges sobre fenòmens coneguts.
2. Reconèixer situacions del medi habitual per a la	2.1. Detectar problemes senzills de l'entorn quotidià per a la	2.1. Reconèixer situacions que puguin ser descrites amb l'ajuda	2.1. Reconèixer situacions que puguin ser resoltes amb l'ajuda

ÀREA:			
OBJECTIU GENERAL D'ETAPA	OBJECTIUS AL 1r CICLE	OBJECTIUS AL 2n CICLE	OBJECTIUS AL 3r CICLE
comprensió o tractament de les quals es requereixen operacions elementals de càlcul, formular-les mitjançant formes senzilles d'expressió matemàtica o resoldre-les utilitzant algorismes i procediments corresponents, valorar el sentit de les estimacions o dels resultats obtinguts i explicar oralment i per escrit, els processos seguits.	resolució del qual es requereixin les operacions i destreses bàsiques del càlcul. 2.2. Utilitzar l'operatòria elemental per a resoldre situacions problemàtiques de la vida quotidiana.	de codis, nombres naturals i fraccions molt senzilles. 2.2. Resoldre situacions de la vida quotidiana el tractament de les quals requereixi diverses operacions elementals de càlcul, emprant els algorismes corresponents i interpretant-ne el resultat. 2.3. Detectar i resoldre problemes cada cop més complexos de l'entorn quotidià, la resolució dels quals requereixi les operacions i destreses bàsiques del càlcul.	de codis, nombres naturals, fraccions i nombres decimals. 2.2. Resoldre situacions el tractament de les quals requereixi més de dues operacions elementals de càlcul, utilitzant els algorismes corresponents i interpretant-ne el resultat. 2.3. Detectar i resoldre problemes de l'entorn quotidià mitjançant operacions de geometria i de lògica.
3. Valorar el paper de les matemàtiques en la vida quotidiana, gaudir-ne amb l'ús i reconèixer el valor d'actituds com l'exploració de diferents alternatives, la conveniència de la precisió o la perseverança en la recerca de solucions, l'esforç i d'interès pel seu aprenentatge.	3.1. Demostrar curiositat per les distintes representacions d'una situació concreta, per altres formes de comptar o mesurar (reorganitzant dades, usant distints materials i instruments, etc.). 3.2. Valorar la necessitat i importància de les matemàtiques en la vida quotidiana. 3.3. Mostrar interès i perseverança en la recerca de	3.1. Valorar la necessitat i la importància de les matemàtiques en la vida quotidiana. 3.2. Mostrar interès i perseverança en la recerca de solucions a situacions problemàtiques senzilles. 3.3. Gaudir amb les diferents possibilitats de representació de dades sobre fets o situacions de la vida quotidiana de forma numèrica i gràfica.	.1. Valorar la necessitat i la importància de les matemàtiques en la vida quotidiana. 3.2. Mostrar interès i perseverança en la recerca de solucions a situacions problemàtiques i apreciar el que tenen de positiu els errors comesos. 3.3. Manifestar creativitat en l'exploració d'alternatives distintes en la resolució de

ÀREA:			
OBJECTIU GENERAL D'ETAPA	OBJECTIUS AL 1r CICLE	OBJECTIUS AL 2n CICLE	OBJECTIUS AL 3r CICLE
	solucions a senzilles situacions problemàtiques.		problemes cada vegada més complexos. 3.4. Gaudir amb les diferents possibilitats de representació de dades de forma numèrica i gràfica.
4. Comprendre el sistema de numeració decimal i el significat de les operacions. Reconèixer i valorar diferents funcions dels nombres: quantitat, ordre.		4.1. Comprendre el sistema de numeració decimal, identificant el valor posicional de les xifres i utilitzant-lo en situacions reals.	4.1. Comprendre el sistema de numeració decimal, identificant el valor posicional de les xifres i utilitzant-lo en situacions reals.
5. Conèixer, valorar i adquirir seguretat en les pròpies habilitats matemàtiques (acceptant l'error com a estímul) per afrontar situacions diverses, que permetin gaudir dels aspectes creatius, estètics o utilitaris i confiar en les seves possibilitats d'ús.	5.1. Manifestar satisfacció pel progrés dels seus coneixements matemàtics, per l'autonomia que li proporcionen i per l'aplicació d'aquests coneixements a activitats i situacions lúdiques, valorant l'esforç invertit en les operacions i no limitant el seu interès a l'obtenció d'un resultat determinat. 5.2. Afrontar amb autonomia les situacions problemàtiques, sense demanar ajuda davant de la primera dificultat i sense abandonar petites tasques fins a	5.1. Mostrar interès per la precisió en la realització de càlculs cada vegada més complexos i per la representació ordenada i clara. 5.2. Manifestar satisfacció pel progrés dels coneixements matemàtics propis. 5.3. Afrontar amb autonomia situacions problemàtiques cada vegada més complexes, sense abandonar les tasques fins a haver-les conclòs	5.1. Mostrar interès per la precisió en la realització de càlculs cada vegada més complexos i per la representació ordenada i clara. 5.2. Manifestar satisfacció pel progrés dels seus coneixements matemàtics. 5.3. Afrontar amb autonomia situacions problemàtiques cada vegada més complexes, sense abandonar les tasques fins a haver-los conclòs.

ÀREA:			
OBJECTIU GENERAL D'ETAPA	OBJECTIUS AL 1r CICLE	OBJECTIUS AL 2n CICLE	OBJECTIUS AL 3r CICLE
	haver-les conclòs raonablement, apreciànt el que de positiu tenen els errors comesos.		
6. Elaborar i utilitzar instruments i estratègies personals d'aproximació i estimació de càlculs mentals i de mesures, així com procediments d'orientació espacial, en contextos de resolució de problemes, decidint en cada cas els avantatges del seu ús, i valorar la coherència dels resultats.	<p>6.1. Utilitzar els nombres per a quantificar magnituds petites del seu entorn, de manera exacta o aproximada, comptant o estimant.</p> <p>6.2. Realitzar mesures (longitud, capacitat i massa) amb atenció, triant entre les unitats corporals i instruments de mesura disponibles els que millor s'ajustin a la grandària i a la naturalesa de l'objecte que es desitja mesurar.</p> <p>6.3. Expressar correctament les mesures realitzades, indicant la unitat utilitzada.</p> <p>6.4. Reconèixer i descriure amb llenguatge col·loquial formes i cossos geomètrics de l'entorn pròxim (circulars, rectangulars, quadrats, triangulars, cúbics i esfèrics).</p>	<p>6.1. Efectuar operacions senzilles de càlcul mental i mostrar confiança en les pròpies capacitats.</p> <p>6.2. Elaborar i emprar estratègies personals d'estimació, aproximació i càlcul mental, i orientació espacial per a la resolució de problemes senzills a partir del seu coneixement dels nombres i de les quatre operacions bàsiques dels nombres i de les quatre operacions bàsiques.</p>	<p>6.1. Comparar quantitats cada vegada més complexes, tant estimant com comptant, i expressar-ne el resultat.</p> <p>6.2. Efectuar operacions de càlcul mental cada vegada més complexes mostrant confiança en les pròpies capacitats.</p> <p>6.3. Elaborar i utilitzar estratègies personals d'estimació, aproximació i càlcul mental, i d'estimació, aproximació i càlcul mental, i d'orientació espacial per a la resolució de problemes senzills a partir del coneixement dels nombres i de les operacions.</p>
7. Conèixer l'existència d'algunes unitats i aparells de mesura tradicionals de les Illes		7.1. Conèixer la equivalència d'algunes unitats de mesura tradicionals de les Illes Balears	7.1. Conèixer la equivalència d'algunes unitats de mesura tradicionals de les Illes Balears

ÀREA:			
OBJECTIU GENERAL D'ETAPA	OBJECTIUS AL 1r CICLE	OBJECTIUS AL 2n CICLE	OBJECTIUS AL 3r CICLE
Balears.		amb les unitats del sistema mètric decimal. 7.2. Mostrar curiositat per conèixer les unitats i alguns instruments de mesura tradicionals de les Illes Balears.	amb les unitats del sistema mètric decimal. 7.2. Mostrar curiositat per conèixer les unitats i alguns instruments de mesura tradicionals de les Illes Balears.
8. Reconèixer l'aportació de diferents cultures al món matemàtic: sistema de numeració romana, unitats i aparells de mesura, instruments de càlcul, etc.		8.1. Reconeixement de sistemes de numeració en cultures anteriors i d'influències en l'actualitat.	8.1. Reconeixement de sistemes de numeració en cultures anteriors i d'influències en l'actualitat: ús de la numeració romana i de la seva equivalència amb el sistema de numeració decimal.
9. Utilitzar habitualment, de manera adequada i d'acord amb la situació, els mitjans tecnològics tant per al càlcul com per a la recerca, en el tractament i representació d'informacions diverses.	9.1. Conèixer i utilitzar, de forma experimental, les mesures de longitud i de temps per mitjà de l'ús de la calculadora i l'ordinador. 9.2. Explorar i utilitzar instruments senzills de càlcul.	9.1. Conèixer i utilitzar, de forma experimental, les mesures de longitud, capacitat, massa i temps. 9.2. Explorar i utilitzar instruments senzills de càlcul (àbac), analitzant-ne l'adequació, els avantatges i els inconvenients, i revisar-ne els resultats. 9.3. Explorar i utilitzar instruments senzills de mesura (regle graduat, unitats de longitud, capacitat i massa, rellotge, etc.), i revisar els	9.1. Utilitzar els mitjans tecnològics per al càlcul de mesures de longitud, capacitat, massa i temps, així com els seus múltiples i divisors. 9.2. Explorar i utilitzar instruments de càlcul (calculadora de quatre operacions), analitzant la seva adequació, avantatges i inconvenients, i revisant els resultats. 9.3. Explorar i utilitzar instruments de mesura (regle graduat; compàs; unitats de

ÀREA:			
OBJECTIU GENERAL D'ETAPA	OBJECTIUS AL 1r CICLE	OBJECTIUS AL 2n CICLE	OBJECTIUS AL 3r CICLE
		resultats.	longitud, capacitat, massa; rellotge, etc.), decidint sobre la pertinència i avantatges que implica el seu ús i revisant els resultats.
10. Identificar i descriure formes geomètriques de l'entorn natural i cultural, utilitzar el coneixement dels seus elements i propietats per descriure la realitat i desenvolupar noves possibilitats d'acció, valorant l'estètica de les composicions.	10.1. Reconèixer en l'entorn objectes i espais amb diferents formes geomètriques i classificar-los per les propietats descobertes. 10.2. Comprendre millor el propi entorn i desenvolupar noves possibilitats d'acció sobre el mateix, utilitzant els seus coneixements sobre les formes geomètriques, i descrivint apropiadament posicions i trajectòries d'objectes en l'espai. 10.3. Definir la pròpia situació i la dels objectes utilitzant diferents punts de vista i sistemes de referència apropiats. 10.4. Interpretar croquis, plans, mapes i maquetes senzills, reconeixent en aquests elements importants i recorreguts.	10.1. Reconèixer en l'entorn objectes i espais amb diferents formes geomètriques i classificarlos per les propietats descobertes. 10.2. Comprendre millor el propi entorn i desenvolupar noves possibilitats d'acció sobre el mateix, utilitzant els seus coneixements sobre les formes geomètriques, i descrivint apropiadament posicions i trajectòries d'objectes en l'espai. 10.3. Definir la pròpia situació i la dels objectes utilitzant diferents punts de vista i sistemes de referència apropiats. 10.4. Interpretar croquis senzills, plànols, mapes i maquetes, reconeixent-ne els elements importants i recorreguts.	10.1. Reconèixer a l'entorn objectes i espais amb diferents formes geomètriques i expressar-ho amb claredat i precisió. 10.2. Comprendre millor el propi entorn i desenvolupar noves possibilitats d'acció sobre aquest, utilitzant els seus coneixements sobre les formes geomètriques, les seves propietats i grandàries, descrivint apropiadament posicions i trajectòries d'objectes en l'espai. 10.3. Definir de manera precisa la pròpia situació i la dels objectes utilitzant diferents punts de vista i sistemes de referència apropiats. 10.4. Construir i interpretar croquis, plans, mapes i maquetes reconeixent-hi

ÀREA:			
OBJECTIU GENERAL D'ETAPA	OBJECTIUS AL 1r CICLE	OBJECTIUS AL 2n CICLE	OBJECTIUS AL 3r CICLE
			elements importants i recorreguts.
11. Utilitzar tècniques elementals de recollida de dades per obtenir informació sobre fenòmens i situacions del seu entorn, representar-les de forma gràfica i numèrica i interpretar-les.	11.1. Observar i prendre dades sobre fets, fenòmens i situacions de la realitat quotidiana per classificar-los i quantificarlos, formant-se judicis sobre aquests, i representant-los gràficament i numèricament.	11.1. Observar i prendre dades sobre fets, fenòmens i situacions de la realitat quotidiana per a classificar-los i quantificar-los, formar-se'n judicis, i representar-los gràficament i numèrica. 11.2. Representar dades mitjançant diagrames de barres senzills i interpretar taules i gràfiques semblants contextualitzades.	11.1. Utilitzar tècniques de recollida de dades de la realitat quotidiana, organitzant els resultats en taules i gràfics. 11.2. Observar i prendre dades sobre fets, fenòmens i situacions de la realitat quotidiana per classificar-los i quantificar-los, formant-se judicis al respecte tenint en compte la seva probabilitat i plausibilitat, i representant-los gràficament i numèricament. 11.3. Representar dades mitjançant diagrames de barres i interpretar taules i gràfics similars contextualitzats.
12. Proposar, resoldre i plantejar problemes matemàtics utilitzant els procediments adequats de càlcul, mesura, estimació i comprovació de resultats, valorant la perseverança i les diferents estratègies en la recerca del resultat i emprant de manera	12.1. Valorar les diferents estratègies a seguir i perseverar en la recerca de dades i solucions precises, tant en la formulació com en la resolució d'un problema.	12.1. Detectar i resoldre problemes senzills de la vida quotidiana, per a la resolució dels quals es necessiti l'ajuda de codis bàsics i del sistema de numeració decimal. 12.2. Conèixer el valor de posició de cada dígit i ser capaç de representar quantitats més	12.1. Valorar les diferents estratègies a seguir i perseverar en la recerca de dades i solucions precises, tant en la formulació com en la resolució d'un problema. 12.2. Expressar de manera ordenada i clara, oralment i per escrit, el procés seguit en la

ÀREA:			
OBJECTIU GENERAL D'ETAPA	OBJECTIUS AL 1r CICLE	OBJECTIUS AL 2n CICLE	OBJECTIUS AL 3r CICLE
lògica i creativa la comunicació oral i escrita.		complexes. 12.3. Seleccionar i aplicar pertinentment l'operació adequada amb les dades disponibles en diferents situacions, algunes d'aquestes més complexes.	resolució de problemes.
13. Desenvolupar estratègies de comprensió lectora en els missatges transmesos pels textos escrits utilitzats a l'àrea.	13.1. Entendre els missatge dels diferents textos que descriuen situacions amb contingut matemàtic.	13.1. Entendre els missatge dels diferents textos que descriuen situacions amb contingut matemàtic. 13.2. Conèixer les estratègies de comprensió lectora en els missatges transmesos per diferents contextos.	13.1. Entendre els missatge dels diferents textos que descriuen situacions amb contingut matemàtic. 13.2. Conèixer les estratègies de comprensió lectora en els missatges transmesos per diferents contextos.
14. Posar en pràctica hàbits i estratègies que permetin tant l'activitat individual com la col·laboració activa i la responsabilitat en l'aprenentatge cooperatiu.	14.1. Posar en pràctica hàbits i utilitza estratègies, tant per al treball individual com per a l'aprenentatge cooperatiu.	14.1. Posar en pràctica hàbits i utilitzar estratègies, tant per al treball individual com per a l'aprenentatge cooperatiu.	14.1. Posar en pràctica hàbits i utilitzar estratègies, tant per al treball individual com per a l'aprenentatge cooperatiu.