

2.- ADEQUACIÓ I SEQÜÈNCIA DELS OBJECTIUS PER CICLES

EDUCACIÓ FÍSICA

Fitxa del document:

Cicle/Departament	Data (elaboració o revisió)	Observacions
EDUCACIÓ FÍSICA		

ÀREA: EDUCACIÓ FÍSICA			
OBJECTIU GENERAL D'ETAPA	OBJECTIUS AL 1r CICLE	OBJECTIUS AL 2n CICLE	OBJECTIUS AL 3r CICLE
<p>Els objectius generals d'àrea venen determinats per les capacitats i conductes que s'espera que l'alumne aconseguixi al final del procés d'ensenyament-aprenentatge. Es relacionen amb els objectius generals de l'Educació Primària i contenen referències als diferents àmbits de l'Educació física.</p> <p>En finalitzar l'etapa, l'alumne/a ha de ser capaç de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer i acceptar el propi cos, com també les seves possibilitats de moviment. 2. Prendre consciència de la pròpia situació motriu en l'espai i en el temps en relació amb les altres persones, amb els objectes i en medis diversos. 3. Assolir un domini corporal i postural harmònic amb millora de la condició física de forma genèrica. 4. Utilitzar les habilitats i les 	<p>1. Conèixer i identificar el propi cos de forma global i segmentària.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar les diferents parts del cos: cap, tronc, membres superiors i membres inferiors. • Presa de consciència dels diferents segments corporals: mà, avantbraç, braç, peu, etc. • Utilitzar de forma apropiada els segments corporals. • Representar el propi cos de forma global. • Afirmació de la lateralitat. <p>2. Experimentar les possibilitats i limitacions de moviment del propi cos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar les diferents articulacions del cos. • Presa de consciència de la mobilitat de les diferents articulacions. • Millorar la flexibilitat general i segmentària. <p>3. Identificar el joc com a mitjà fonamental per realitzar</p>	<p>1. Prendre consciència de la mobilitat de l'eix corporal en posicions senzilles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre consciència de la simetria corporal. • Atendre a la mobilitat de la cintura escapular. • Considerar la mobilitat de la pelvis. • Afirmar la lateralitat amb relació als altres. <p>2. Prendre consciència de les possibilitats i les limitacions de moviment del propi cos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser capaç de reconèixer les possibilitats d'acció del nostre cos. <p>3. Continuar amb la vivència del joc com a mitjà de gaudi, relació i ús del temps lliure.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconèixer el joc com a instrument de relació amb els altres. • Introduir reglaments bàsics en els jocs practicats. 	<p>1. Conèixer i identificar els sistemes bàsics del cos humà relacionats amb l'activitat física.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conèixer i identificar els ossos i els músculs de l'aparell locomotor. • Conèixer i identificar els principals moviments que realitzen les articulacions en relació amb l'exercici. <p>2. Desenvolupar la dissociació fragmentària.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre consciència de la independència de la part superior i de la part inferior del cos. • Prendre consciència de la independència de les extremitats superiors i inferiors entre elles i en relació amb el tronc. <p>3. Controlar els ajustos posturals en situacions dinàmiques.</p>

ÀREA: EDUCACIÓ FÍSICA

OBJECTIU GENERAL D'ETAPA	OBJECTIUS AL 1r CICLE	OBJECTIUS AL 2n CICLE	OBJECTIUS AL 3r CICLE
<p>destreses bàsiques corresponents a l'acció motriu fent servir l'observació, l'anàlisi i la imaginació en la resolució de problemes motrius.</p> <p>5. Identificar i utilitzar formes de comunicació expressives corporals, tot desenvolupant el sentit estètic i creatiu.</p> <p>6. Conèixer, identificar i utilitzar les habilitats específiques fonamentals de les activitats físiques proposades al llarg de l'etapa, les quals han d'incloure formes de desplaçament i maneig d'objectes diversificades.</p> <p>9. Sincronitzar el moviment corporal amb estructures rítmiques senzilles.</p> <ul style="list-style-type: none">• Percebre durada curt-llarg i adaptar-hi el moviment.• Percebre velocitats ràpid-lent i adaptar-hi el moviment.• <p>7. Valorar i gaudir de l'activitat física, amb vista físic i mental, tot practicant hàbits d'higiene personal.</p> <p>8. Conèixer, identificar i experimentar diverses físiques a la natura i en medis</p>	<p>l'activitat física.</p> <ul style="list-style-type: none">• Practicar jocs populars dins i fora de l'àmbit escolar. <p>4. Viure el joc com a mitjà per gaudir, relacionar-se i utilitzar el temps lliure.</p> <ul style="list-style-type: none">• Viure i identificar jocs fora de l'entorn habitual.• Viure diferents papers dins d'un mateix joc: company, companya, oponent, àrbitre/a. <p>5. Prendre consciència dels ajustaments posturals bàsics. Conèixer la varietat de les postures corporals.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conèixer la varietat de les postures corporals.• Experimentar la possibilitat de moviment dins de cada postura.• Experimentar situacions d'equilibri amb diferents bases de sustentació.• Experimentar situacions d'equilibri en diferents plans i superfícies.• Reaccionar en situacions que provoquen el desequilibri postural. <p>6. Iniciar-se en els hàbits bàsics de salut i higiene en l'activitat física.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconèixer l'ús d'una roba adequada com a hàbit bàsic d'higiene.	<ul style="list-style-type: none">• Acceptar les normes i el resultat com a elements del propi joc.• Descriure i practicar jocs populars utilitzats per l'alumnat fora i dins de l'entorn escolar. <p>4. Desenvolupar la capacitat d'equilibri i ajustament postural.</p> <ul style="list-style-type: none">• Consolidar l'equilibri estàtic.• Desenvolupar l'equilibri dinàmic.• Millorar la capacitat d'ajustament postural. <p>5. Desenvolupar els hàbits de salut i higiene en l'activitat física.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conèixer l'escalfament com a part fonamental de l'activitat física. <p>6. Prendre consciència dels possibles riscos que deriven de la pràctica d'activitat física si no es tenen en compte les limitacions i les possibilitats pròpies.</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolupar els hàbits correctes relacionats amb la posició i la cura del cos.• Fomentar els hàbits en l'ús i la cura del material d'Educació física.• Identificar riscos que es poden derivar dels exercicis practicats.	<ul style="list-style-type: none">• Controlar l'alternança de l'equilibri estàtic i dinàmic. <p>4. Valorar l'adaptació de l'organisme a l'activitat física.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conèixer les tècniques respiratòries aplicades a l'activitat física.• Identificar l'adaptació del mecanisme cardiovascular.• Diferenciar entre relaxació global i segmentària. <p>5. Acceptar les limitacions i les possibilitats del moviment del propi cos i del dels altres.</p> <p>6. Resoldre problemes que impliquen l'ús correcte de la percepció corporal.</p> <ul style="list-style-type: none">• Valorar velocitats entre objectes i adaptar el moviment a algun dels objectes en situacions de joc.• Adaptar el moviment a canvis de velocitat d'objectes en situacions de joc.• Crear seqüències senzilles de moviment adaptades a un ritme.

ÀREA: EDUCACIÓ FÍSICA

OBJECTIU GENERAL D'ETAPA	OBJECTIUS AL 1r CICLE	OBJECTIUS AL 2n CICLE	OBJECTIUS AL 3r CICLE
<p>diferents de demostrant respecte envers l'entorn.</p> <p>9. Accedir al comportament social que faciliti el individual mitjançant la participació solidària, responsabilitat i el respecte a les altres persones especialment, la utilització de les relacions de cooperació indispensables en una activitat física col·lectiva.</p> <p>10. Conèixer la realitat esportiva del seu territori recursos que li ofereix per a la pràctica de l'activitat una manera més d'utilitzar el temps lliure.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identificar hàbits higiènics de la vida quotidiana en la cura del cos.• Adoptar el bon ús i respecte del material de classe com a norma de conducta. <p>7. Desenvolupar globalment les capacitats físiques i les habilitats motrius.</p> <ul style="list-style-type: none">• Millorar les formes bàsiques de desplaçaments.• Conèixer i identificar tipus de desplaçaments.• Coordinar diverses possibilitats de desplaçaments.• Millorar les formes bàsiques dels salts.• Conèixer i identificar els tipus de salts.• Millorar la seguretat de les caigudes relacionades amb els diferents tipus de salts.• Coordinar accions de desplaçaments i salts.• Experimentar les formes bàsiques de girs al voltant dels eixos longitudinal i transversal.• Coordinar de forma global accions de salts i girs.• Coordinar de forma global accions de desplaçaments, salts i girs.• Millorar la capacitat de manipulació d'objectes.	<ul style="list-style-type: none">• Adaptar els esforços a cada tasca en funció de les possibilitats i les limitacions pròpies.• Utilitzar la vestimenta apropiada en la realització d'exercicis físics. <p>7. Identificar l'adaptació de les funcions orgàniques a l'activitat física, continuant amb el desenvolupament global de la condició física.</p> <ul style="list-style-type: none">• Vivenciar i identificar l'adaptació del mecanisme cardiorespiratori a diferents esforços.• Experimentar la relaxació global i segmentària.• Identificar les variacions del to muscular en diferents situacions.• Viure fonamentalment esforços de caràcter aeròbic.• Continuar amb el desenvolupament i la millora de la flexibilitat general i segmentària. <p>8. Consolidar les nocions espacials i temporals.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ser capaç de transposar del pla a l'espai i de l'espai al pla.• Consolidar nocions complexes relacionades amb l'organització temporal (simultaneïtat, successió, periodicitat...) i en combinació.	<ul style="list-style-type: none">• Usar corporalment de forma correcta la relació moviment-pausa.• Progressar en la pràctica de danses i balls populars. <p>7. Desenvolupar de manera global la condició física incidint en la flexibilitat, la resistència i la velocitat de reacció.</p> <ul style="list-style-type: none">• Relacionar el concepte de resistència amb els aparells respiratori i circulatori.• Practicar i identificar maneres de desenvolupar la resistència i la velocitat.• Desenvolupar la resistència i la velocitat de reacció.• Conèixer els conceptes de resistència, velocitat i força.• Continuar el desenvolupament de la flexibilitat. <p>8. Progressar en el desenvolupament de les habilitats motrius bàsiques, incidint en els mecanismes de percepció, decisió i control.</p> <ul style="list-style-type: none">• Consolidar les formes bàsiques de desplaçament.• Consolidar les formes bàsiques de salts.• Consolidar les formes bàsiques dels llançaments.

ÀREA: EDUCACIÓ FÍSICA

OBJECTIU GENERAL D'ETAPA	OBJECTIUS AL 1r CICLE	OBJECTIUS AL 2n CICLE	OBJECTIUS AL 3r CICLE
	<ul style="list-style-type: none">• Millorar les formes globals d'autollançament.• Millorar els llançaments a distància.• Desenvolupar la precisió en els llançaments.• Conèixer i identificar les formes de llançaments. <p>8. Interioritzar les relacions espacials i temporals bàsiques.</p> <ul style="list-style-type: none">• Orientar-se en l'espai proper prenent com a referència el propi cos.• Orientar-se en l'espai proper respecte a un objecte orientat.• Apreciar les direccions entre el cos i els objectes.• Apreciar les diferències entre un mateix i un objecte.• Apreciar les distàncies entre dos objectes.• Afirmació de la lateralitat.• Orientar-se en l'espai proper respecte a un objecte no orientat.• Percebre durada: curt-llarg.• Percebre velocitats: ràpid-lent.• Percebre nocions relacionades amb l'organització temporal: abans-després.• Experimentar freqüències.• Experimentar intensitats.• Viure el ritme pel moviment espontani.• Experimentar les nocions de	<ul style="list-style-type: none">• Enfortir l'ús de nocions espacials i com combinar-les i adaptarhi el moviment.• Distingir la noció de moviment-pausa i durada de la pausa i adaptar-hi el moviment.• Reforçar la dominació lateral. <p>9. Prendre consciència de les relacions espacials i temporals.</p> <ul style="list-style-type: none">• Orientar-se en l'espai proper respecte a un o més objectes no orientats.• Saber orientar-se en espais amplis respecte a ell mateix.• Guiar-se en espais amplis respecte a un o més objectes.• Apreciar direccions i distàncies respecte als altres i a objectes en moviment.• Calcular trajectòries. <p>10. Desenvolupar l'estructuració espaciotemporal.</p> <ul style="list-style-type: none">• Diferenciar estructures rítmiques i adaptar-hi el moviment.• Saber apreciar la velocitat d'objectes i adaptar-hi el moviment.• Apreciar freqüències i intensitats i adaptar-hi el moviment. <p>11. Resoldre problemes motors mitjançant el coneixement i</p>	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar i utilitzar correctament desplaçaments i salts en situacions de joc.• Aplicar i utilitzar la manipulació d'objectes i mòbils en situacions de joc.• Consolidar les formes bàsiques de girs al voltant dels eixos longitudinal i transversal.• Consolidar l'encadenament d'accions de desplaçament, salts, girs i llançaments en situacions jugades. <p>9. Adaptar i usar les habilitats bàsiques en les indicacions atlètiques i gimnàstiques.</p> <ul style="list-style-type: none">• Prendre consciència de la independència de la part superior i de la inferior del cos.• Prendre consciència de la independència de les extremitats superiors i inferiors entre elles i en relació amb el tronc.• Controlar l'alternança entre equilibri estàtic i dinàmic.• Consolidar les formes bàsiques de desplaçaments, salts i llançaments.• Consolidar les formes bàsiques de girs al voltant dels eixos longitudinal i transversal.

ÀREA: EDUCACIÓ FÍSICA

OBJECTIU GENERAL D'ETAPA	OBJECTIUS AL 1r CICLE	OBJECTIUS AL 2n CICLE	OBJECTIUS AL 3r CICLE
	<p>simultaneïtat i successió.</p> <ul style="list-style-type: none">• Distingir noció de moviment-pausa i durada de la pausa. <p>9. Sincronitzar el moviment corporal amb estructures rítmiques senzilles.</p> <ul style="list-style-type: none">• Percebre durada curt-llarg i adaptar-hi el moviment.• Percebre velocitats ràpid-lent i adaptar-hi el moviment.• Percebre nocions relacionades amb l'organització temporal: abans-després.• Experimentar freqüències i adaptar-hi el moviment. <p>10. Desenvolupar globalment les capacitats físiques i les habilitats motrius.</p> <ul style="list-style-type: none">• Experimentar intensitats i adaptar-hi el moviment.• Adaptar el moviment a ritmes senzills.• Identificar jocs fora de l'entorn habitual. <p>11. Resoldre problemes motors introduint variables que ja sap resoldre.</p> <ul style="list-style-type: none">• Millorar les formes bàsiques de desplaçaments.	<p>l'ús d'estratègies senzilles.</p> <ul style="list-style-type: none">• Practicar jocs en què s'utilitzin estratègies de cooperació, oposició i cooperació/oposició. <p>12. Prendre consciència de la independència corporal dels membres superiors i inferiors.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conèixer les parts del cos i les seves possibilitats d'acció <p>13. Desenvolupar la capacitat d'equilibri i ajustament postural.</p> <ul style="list-style-type: none">• Consolidar l'equilibri estàtic.• Desenvolupar l'equilibri dinàmic.• Millorar la capacitat d'ajustament postural. <p>14. Identificar l'adaptació de les funcions orgàniques a l'activitat física, continuant amb el desenvolupament global de la condició física.</p> <ul style="list-style-type: none">• Vivenciar i identificar l'adaptació del mecanisme cardiorespiratori a diferents esforços.• Experimentar la relaxació global i segmentària.• Identificar les variacions del to muscular en diferents situacions.• Vivenciar activitats fonamentals de caràcter aeròbic.	<ul style="list-style-type: none">• Consolidar l'encadenament d'accions de desplaçaments, salts, girs i llançaments en situacions jugades. <p>10. Adaptar i utilitzar les habilitats bàsiques per a la iniciació en els jocs esportius.</p> <ul style="list-style-type: none">• Iniciar-se en els desplaçaments amb mòbils o sense en els jocs esportius.• Iniciar-se en el maneig d'instruments en els jocs esportius.• Iniciar-se en la passada i en la recepció en els jocs esportius.• Iniciar-se en el control i el copejament de mòbils en els jocs esportius.• Iniciar-se en les tècniques de llançament bàsiques dels jocs esportius.• Combinar les diferents accions tècniques. <p>11. Utilitzar les habilitats motrius per resoldre problemes en medis no habituals.</p> <ul style="list-style-type: none">• Descobrir noves possibilitats dels salts, els girs i els desplaçaments en el medi natural i aquàtic.

ÀREA: EDUCACIÓ FÍSICA

OBJECTIU GENERAL D'ETAPA	OBJECTIUS AL 1r CICLE	OBJECTIUS AL 2n CICLE	OBJECTIUS AL 3r CICLE
	<ul style="list-style-type: none">• Conèixer i identificar tipus de desplaçaments.• Coordinar diverses possibilitats de desplaçaments.• Millorar les formes bàsiques dels salts.• Conèixer i identificar tipus de salts.• Millorar la seguretat en les caigudes en els diferents tipus de salts.• Coordinar desplaçaments i salts.• Experimentar les formes bàsiques de girs al voltant dels eixos longitudinal i transversal.• Coordinar de forma global salts i girs.• Coordinar de forma global salts, girs i desplaçaments. <p>12. Adaptar el moviment i el seu ús a situacions bàsiques.</p> <ul style="list-style-type: none">• Millorar la capacitat de manipulació d'objectes.• Millorar les formes globals d'autollançaments.• Millorar els llançaments a distància.• Desenvolupar la precisió en els llançaments.• Conèixer i identificar les formes de llançaments.• Utilitzar habilitats i destreses bàsiques per resoldre situacions fora de l'entorn habitual.	<ul style="list-style-type: none">• Continuar amb el desenvolupament i la millora de la flexibilitat general i segmentària. <p>15. Continuar amb el desenvolupament global de les habilitats motrius bàsiques.</p> <ul style="list-style-type: none">• Millorar la coordinació de formes bàsiques de desplaçaments.• Millorar la coordinació dels diferents tipus de salt.• Millorar la qualitat de moviments i la precisió en la manipulació d'objectes. <p>16. Aplicar les habilitats bàsiques a les diferents situacions d'activitat física, millorant els moviments ja coneguts.</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolupar les habilitats bàsiques d'entorns variables.• Consolidar l'ús d'habilitats en la vida quotidiana i en l'aprenentatge escolar.• Utilitzar correctament habilitats en situacions de joc. <p>17. Resoldre problemes motors mitjançant el coneixement i l'ús d'estratègies senzilles.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Practicar jocs i activitats propis del medi natural. <p>12. Fer servir els recursos expressius bàsics per comunicar-se amb els altres.</p> <ul style="list-style-type: none">• Valorar els aspectes expressius i comunicatius del moviment.• Controlar bàsicament la utilització del moviment expressiu.• Utilitzar el llenguatge corporal per representar fets, animals i persones.• Relacionar el llenguatge corporal amb altres llenguatges.• Observar i interpretar el moviment expressiu dels altres.• Conèixer i utilitzar bàsicament les diferents manifestacions del moviment expressiu (dramatització, mímica, dansa).• Integrar el moviment expressiu i el ritme en grup.• Millorar les qualitats del moviment corporal.• Comunicar sensacions, idees i estats d'ànim, fent servir les qualitats del moviment i les formes corporals. <p>13. Usar creativament el moviment corporal per mitjà de l'expressió i el</p>

ÀREA: EDUCACIÓ FÍSICA

OBJECTIU GENERAL D'ETAPA	OBJECTIUS AL 1r CICLE	OBJECTIUS AL 2n CICLE	OBJECTIUS AL 3r CICLE
	<ul style="list-style-type: none">• Adaptar les habilitats bàsiques a diferents medis naturals.• Viure i identificar jocs fora de l'entorn habitual. <p>13. Conèixer i identificar el propi cos de forma global i segmentària.</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar les diferents parts del cos: cap, tronc, membres superiors i membres inferiors.• Presa de consciència dels diferents segments corporals: mà, avantbraç, braç, peu, etc.• Utilitzar de forma apropiada els segments corporals.• Representar les parts i els diferents segments corporals.• Representar el propi cos de forma global.• Afirmació de la lateralitat. <p>14. Viure i identificar les funcions orgàniques bàsiques.</p> <ul style="list-style-type: none">• Presa de consciència de la respiració de forma bàsica.• Experimentar diferents estats de to muscular en diferents postures. <p>15. Explorar les possibilitats i limitacions de moviment del propi cos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar les diferents articulacions	<ul style="list-style-type: none">• Practicar jocs en què s'utilitzin estratègies de cooperació, oposició i cooperació/oposició. <p>18. Continuar amb la vivència del joc com a mitjà de gaudi, relació i ús del temps lliure.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconèixer el joc com a instrument de relació amb els altres.• Introduir reglaments bàsics en els jocs practicats.• Acceptar les normes i el resultat com a elements del propi joc.• Descriure i practicar jocs populars utilitzats per l'alumnat fora i dins de l'entorn escolar.• Reconèixer els diferents rols dins d'un mateix joc: company, oponent, àrbitre.• Augmentar els sentiments d'autoestima relacionant la confiança del nen en ell mateix.• Refermar la idea de cooperació i col·laboració per part de tots els components del grup, orientant un mateix esforç cap a una finalitat comuna. <p>19. Adaptar les habilitats motrius a medis no habituals (medi natural, aquàtic, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolupar activitats en el medi	<p>ritme.</p> <ul style="list-style-type: none">• Crear codis de gestos i moviments propis per comunicar-se.• Desenvolupar l'espontaneïtat i la creativitat en activitats d'expressió i ritme.• Elaborar coreografies senzilles per a danses i balls populars. <p>14. Valorar i acceptar els recursos expressius propis.</p> <p>15. Consolidar els hàbits de salut i higiene en l'activitat física.</p> <ul style="list-style-type: none">• Consolidar l'escalfament i la relaxació com a pràctiques habituals de la classe d'Educació física.• Consolidar els hàbits correctes relacionats amb l'actitud postural i la cura del cos. <p>16. Reconèixer els efectes de l'exercici físic sobre el cos i la salut.</p> <ul style="list-style-type: none">• Diferenciar entre conductes saludables i no saludables relacionades amb el cos i l'exercici

ÀREA: EDUCACIÓ FÍSICA

OBJECTIU GENERAL D'ETAPA	OBJECTIUS AL 1r CICLE	OBJECTIUS AL 2n CICLE	OBJECTIUS AL 3r CICLE
	<p>del cos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Presa de consciència de la mobilitat de les diferents articulacions.• Millorar la flexibilitat general i segmentària. <p>16. Prendre consciència dels ajustaments posturals bàsics.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conèixer la varietat de les postures corporals.• Experimentar la possibilitat de moviment dins de cada postura.• Experimentar situacions d'equilibri amb diferents bases de sustentació.• Experimentar situacions d'equilibri en diferents plans i superfícies.• Reaccionar davant situacions que provoquen el desequilibri postural.• Utilitzar habilitats i destreses bàsiques per resoldre situacions fora de l'entorn habitual. <p>17. Adaptar el moviment i el seu ús a situacions bàsiques.</p> <ul style="list-style-type: none">• Adaptar les habilitats bàsiques a diferents medis naturals. <p>18. Identificar el joc com un mitjà per realitzar l'activitat física.</p> <ul style="list-style-type: none">• Viure i identificar jocs fora de l'entorn habitual.	<p>natural més proper.</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilitzar els salts, els giris i els llançaments com a mitjà de gaudi del medi natural.• Practicar jocs relacionats amb el medi natural.• Desenvolupar les habilitats pròpies del medi aquàtic.• Adaptar les habilitats bàsiques al medi aquàtic. <p>20. Prendre consciència dels recursos expressius bàsics propis.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conèixer i valorar les possibilitats d'expressió de les parts corporals utilitzades més freqüentment (mans, cara...).• Conèixer i valorar les possibilitats d'expressió de parts corporals no utilitzades habitualment (peus, colzes...).• Experimentar les possibilitats de la veu com a element expressiu.• Explorar les qualitats del moviment corporal.• Prendre consciència de la possibilitat expressiva del moviment rítmic. <p>21. Desenvolupar la capacitat simbòlica.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconèixer els gestos codificats i utilitzats més habitualment.	<p>físic.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conèixer les normes bàsiques relacionades amb l'alimentació i l'exercici físic. <p>17. Reconèixer i prevenir els possibles riscos derivats de la pràctica de l'activitat física i dels esports.</p> <ul style="list-style-type: none">• Dosificar l'esforç d'acord amb la <p>18. Consolidar els hàbits relacionats amb l'ús i el manteniment dels espais i materials presents en l'activitat física.</p> <p>19. Practicar jocs amb reglaments adaptats establerts.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conèixer les idees tàctiques bàsiques i la utilització de les estratègies pròpies dels jocs esportius col·lectius.• Seleccionar les respostes adequades en situacions <p>20. Progressar en la resolució de problemes motrius mitjançant el coneixement i la utilització d'estratègies (en jocs col·lectius).</p> <ul style="list-style-type: none">• Conèixer les idees tàctiques

ÀREA: EDUCACIÓ FÍSICA

OBJECTIU GENERAL D'ETAPA	OBJECTIUS AL 1r CICLE	OBJECTIUS AL 2n CICLE	OBJECTIUS AL 3r CICLE
	<p>18. Identificar el joc com un mitjà per realitzar l'activitat física.</p> <ul style="list-style-type: none">• Viure i identificar jocs fora de l'entorn habitual. <p>19. Viure el joc com a mitjà per relacionar-se.</p> <ul style="list-style-type: none">• Realitzar diferents papers dins d'un mateix joc, company, companya, oponent, àrbitre. <p>20. Utilitzar estratègies bàsiques de cooperació en diferents tipus de joc.</p> <ul style="list-style-type: none">• Practicar jocs populars dins i fora de l'àmbit escolar. <p>21. Acceptar el resultat del joc, atenent a les seves normes.</p> <ul style="list-style-type: none">• Viure i identificar jocs fora de l'àmbit habitual. <p>22. Identificar el joc com a mitjà per realitzar l'activitat física.</p> <p>23. Viure el joc com a mitjà per gaudir i utilitzar el temps lliure.</p> <ul style="list-style-type: none">• Practicar jocs populars dins i fora de l'àmbit escolar.• Adoptar el bon ús i respecte del	<ul style="list-style-type: none">• Interpretar els gestos i les expressions dels altres. <p>22.Desenvolupar l'espontaneïtat i la creativitat en el moviment.</p> <ul style="list-style-type: none">• Practicar activitats en el medi natural.• Explotar els recursos expressius propis a través de la improvisació.• Experimentar la possibilitat d'utilitzar moviments no habituals en la realització de tasques quotidianes.• Realitzar danses i balls populars.• Experimentar les possibilitats de moviment expressiu creatiu relacionats amb ritmes	<p>bàsiques i la utilització de les estratègies pròpies dels jocs esportius col·lectius.</p> <ul style="list-style-type: none">• Seleccionar les respostes adequades en situacions de joc <p>21. Conèixer i identificar jocs populars i tradicionals de la zona.</p> <ul style="list-style-type: none">• Practicar esports adaptats.• Recopilar informació sobre jocs tradicionals de la zona i practicar-los <p>22. Apreciar i valorar el joc com a mitjà de gaudi, relació social i organització del temps lliure.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar en activitats extraescolars relacionades amb l'activitat física.• Practicar esports alternatius. <p>23. Desenvolupar normes i hàbits de conductes esportives.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conèixer el reglament dels jocs esportius col·lectius.• Adaptar les habilitats bàsiques a les condicions determinades de cada joc col·lectiu.• Conèixer les idees tàctiques bàsiques i la utilització de les

ÀREA: EDUCACIÓ FÍSICA

OBJECTIU GENERAL D'ETAPA	OBJECTIUS AL 1r CICLE	OBJECTIUS AL 2n CICLE	OBJECTIUS AL 3r CICLE
	<p>material de classe com a norma de conducta.</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilitzar habilitats i destreses bàsiques per resoldre situacions fora de l'entorn habitual.• Adaptar les habilitats bàsiques a diferents medis naturals. <p>24. Fer evidents les possibilitats expressives i comunicatives del cos com a mitjà per relacionar-se entre ell i els altres.</p> <ul style="list-style-type: none">• Experimentar les possibilitats expressives del propi cos de forma global.• Realitzar papers senzills de la vida quotidiana.• Representar objectius animats i inanimats fàcils de reconèixer.• Fer evident el ritme a través del moviment espontani.• Integrar estructures rítmiques bàsiques amb moviments organitzats (dances i balls).		<p>estratègies pròpies dels jocs esportius col·lectius.</p> <ul style="list-style-type: none">• Seleccionar les respostes adequades en situacions de joc determinades.• Practicar esports adaptats.• Recopilar informació sobre jocs tradicionals de la zona i

