



C.P. SON JUNY

CONCRECIÓ CURRICULAR

APARTAT-3

## ACORDS DE CENTRE SOBRE EL TRACTAMENT DE LES CCBB

S'entén per competència la capacitat d'utilitzar els coneixements i habilitats, de manera transversal i interactiva, en contextos i situacions que requereixen la intervenció de coneixements vinculats a diferents sabers, cosa que implica la **comprensió, la reflexió i el discerniment** tenint en compte la dimensió social de cada situació.

Els objectius i els continguts de cadascuna de les **àrees i matèries curriculars** han de tenir en compte **el desenvolupament integral** de totes les competències bàsiques i, en conseqüència, caldrà que des de totes les àrees i matèries es tinguin en compte les competències comunicatives, les metodològiques, les personals i, de les específiques, aquells aspectes peculiars que es relacionen amb la pròpia disciplina. Els criteris d'avaluació serveixen de referència per valorar el progressiu grau d'adquisició de les distintes competències. Per tenir una visió més precisa de com en cadascuna de les àrees i matèries curriculars es plantegen aquestes competències bàsiques, en la introducció de cadascuna d'elles es precisa com contribueix a desenvolupar-les.

La determinació dels **projectes** i el **funcionament del centre**, l'**organització de les activitats** a l'aula, així com les **activitats complementàries** i **extraescolars** poden contribuir, també, a l'adquisició de les competències bàsiques.

Projectes escolars:

Projecte de cooperació i solidaritat. Agermanament amb l'escola de Santa Rosa (Nicaragua)

Projecte de Centre Eco-ambiental.

Els eixos per treballar i assolir les competències bàsiques són:

- Projecte i Model d'Escola.
- Coordinació.
- Metodologia.
- Avaluació

**L'expressió oral i l'expressió escrita són eines fonamentals per al desenvolupament de les competències bàsiques i han d'estar incloses en el desenvolupament de totes les àrees i matèries.**

