

PROGRAMACIÓ ANUAL PER ÀREES

NIVELL: 6è EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CURS : 2013/2014

ÀREA: Llengua catalana

NIVELL: 6è

TRIMESTRE

1-TRIMESTRE			
TEMA	TÍTOL	TEMPORITZACIÓ	ALTRES (activitats complementàries, tasques, projectes,...)
1	En Ramon	2 setmanes	Elaboració de la revista Escola News Us de la plataforma eleven
2	Notícies	2 setmanes	Elaboració de la revista Escola News Preparació activitats complementàries 1r trimestre Us de la plataforma eleven
3	La vitrina dels trofeus	3 setmanes	Experiments de Coneixement del Medi Elaboració de la revista Escola News Preparació activitats complementàries 1r trimestre Us de la plataforma eleven
4	Un xat molt especial	3 setmanes	Proves d'Eficàcia Lectora Elaboració de la revista Escola News Preparació activitats complementàries 1r trimestre Us de la plataforma eleven
5	El planeta avorrit	3 setmanes	Elaboració de la revista Escola News Preparació activitats complementàries 1r trimestre Us de la plataforma eleven
2n TRIMESTRE			
6	La llegenda de na Balaixa d'Algatzení	2 setmanes	Lectura: Els Viatges de Gulliver Elaboració de la revista Escola News Preparació activitats complementàries 2n trimestre Us de la plataforma eleven
7	Un nadó a les escombraries	2 setmanes	Lectura: Els Viatges de Gulliver Elaboració de la revista Escola News Preparació activitats complementàries 2n trimestre

			Us de la plataforma eleven
8	Escenaris	3 setmanes	Lectura: Els Viatges de Gulliver Experiments de Coneixement del Medi Elaboració de la revista Escola News Preparació activitats complementàries 2n trimestre Us de la plataforma eleven
9	Na Ruixa-mantells	3 setmanes	Proves d'Eficàcia Lectora Lectura: Els Viatges de Gulliver Elaboració de la revista Escola News Preparació activitats complementàries 2n trimestre Us de la plataforma eleven
10	Els pronòstics	3 setmanes	Lectura: Els Viatges de Gulliver Elaboració de la revista Escola News Preparació activitats complementàries 2n trimestre Us de la plataforma eleven
3r TRIMESTRE			
11	Fotògraf de natura	2 setmanes	Elaboració de la revista Escola News Preparació de les activitats de final de curs. Us de la plataforma eleven
12	El baró Lamberto	2 setmanes	Experiments de Coneixement del Medi Elaboració de la revista Escola News Preparació de les activitats de final de curs. Us de la plataforma eleven
13	Cartells	2 setmanes	Proves d'avaluació final de l'IES Sineu Proves d'Eficàcia Lectora Elaboració de la revista Escola News Preparació de les activitats de final de curs. Us de la plataforma eleven
14	L'escola del terror	1 setmanes	Preparació de les activitats de final de curs. Us de la plataforma eleven

15	Somnis realitzats	1 setmanes	Preparació de les activitats de final de curs.
----	-------------------	------------	--

TRIMESTRE

1r TRIMESTRE			
TEMA	TITULO	TEMPORIZACIÓN	OTROS (actividades complementarias, tareas, proyectos,...)
1	Letras nutritivas	2 semanas	Uso de la plataforma eleven Lectura: Las aventuras de Tom Sawyer Diario de Mallorca
2	Caprichos infantiles	2 semanas	Uso de la plataforma eleven Lectura: Las aventuras de Tom Sawyer
3	La Esfinge	3 semanas	Uso de la plataforma eleven Lectura: Las aventuras de Tom Sawyer Diario de Mallorca
4	Poemas	3 semanas	Lectura: Las aventuras de Tom Sawyer Pruebas de Eficacia Lectora
5	Las costumbres del león	3 semanas	Uso de la plataforma eleven Lectura: Las aventuras de Tom Sawyer
2º TRIMESTRE			
6	Una historia de cacos	2 semanas	Lectura: Las aventuras de Tom Sawyer Diario de Mallorca
7	Cosas de caballeros	2 semanas	Uso de la plataforma eleven Lectura: Las aventuras de Tom Sawyer
8	La rana y el caracol	3 semanas	Uso de la plataforma eleven Lectura: Las aventuras de Tom Sawyer
9	Animales con mala fama	3 semanas	Uso de la plataforma eleven Lectura: Las aventuras de Tom Sawyer Diario de Mallorca Pruebas de Eficacia Lectora
10	Dioses del alba de los tiempos	3 semanas	Uso de la plataforma eleven

			Lectura: Las aventuras de Tom Sawyer
3r TRIMESTRE			
11	Un bosque en peligro	2 semanas	Uso de la plataforma eleven
12	Descenso por la madriguera	2 semanas	Uso de la plataforma eleven Diario de Mallorca
13	La vida a bordo	2 semanas	Uso de la plataforma eleven Pruebas de evaluación final del IES Sineu Pruebas de Eficacia Lectora
14	En busca del monstruo	1 semanas	
15	Naturaleza poética	1 semanas	Uso de la plataforma eleven

CURS : 2013/2014

ÀREA: ANGLÈS

NIVELL: 6è

TRIMESTRE

1r TRIMESTRE			
TEMA	TÍTOL	TEMPORITZACIÓ	ALTRES (activitats complementàries, tasques, projectes,...)
Starter Unit	Travelling again	Setembre	Rutina inici classe -Revisió continguts -Activitats amb els ordinadors -Prova inicial
1	Heroes and villains	Octubre	-Rutina inici de classe -Activitats de reforç i consolidació -Activitats amb els ordinadors. -Control del tema.
2	Fame and fortune	Novembre	-Rutina inici de classe -Activitats de reforç i consolidació -Activitats amb els ordinadors. -Control del tema.
Festivals	Bonfire night	Novembre	Projecte
Festivals	Christmas	Desembre	Taller
Revisió	1-2 Revision	Desembre	-Activitats de consolidació
2n TRIMESTRE			
3	Work and play	Gener	-Rutina inici de classe -Activitats de reforç i consolidació -Activitats amb els ordinadors. -Control del tema.
4	Past times	Febrer	-Rutina inici de classe -Activitats de reforç i consolidació -Activitats amb els ordinadors. -Control del tema.

Festivals	Easter	Març	Taller
Revisió	Revisió 1-2	Març	-Activitats de consolidació
3r TRIMESTRE			
5	Life at Home	Abril	-Rutina inici de classe -Activitats de reforç i consolidació -Activitats amb els ordinadors. -Control del tema.
6	Summer in my country	Maig	-Rutina inici de classe -Activitats de reforç i consolidació -Activitats amb els ordinadors. -Control del tema.
Revisió	Revisió 5-6	Juny	-Activitats de consolidació -Prova final

TRIMESTRE			
Blocs	TÍTOL	TEMPORITZACIÓ	ALTRES (activitats complementàries, tasques, projectes,...)
1	<u>Nombres i operacions:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● - lectura i escriptura de nombres fins als milions i a les mil·lèssimes. ● - sumar, sumar amb decimals, restar, restar amb decimals, multiplicar, multiplicar amb decimals, dividir amb una i dues xifres, dividir amb una i dues xifres amb decimals. ● - Fraccions: representació gràfica i operacions. ● - Percentatges i proporcions ● - Multiples i divisors ● - Potències i arrels quadrades ● - càlcul mental 	Durant tot el curs. Dos pics a la setmana (específicament). Un dedicat al càlcul mental. Durant tota la setmana segons la necessitat.	Problemes de lògica
2	<u>Geometria:</u> <ul style="list-style-type: none"> - figures geomètriques planes -figures geomètriques en volum -mesures de longitud - mesures de superfície - mesures de volum - perímetres - àrees (triangle, quadrat, rectangle, rombe i trapezi). Àrees de figures combinades. 	Durant tot el curs. Un pic a la setmana (sistemàticament). Interrelacionat amb el bloc 3. Durant tota la setmana segons la necessitat.	Taller: Geometria a ed. artística.
3	<u>Mesures:</u>	Durant tot el curs. Un pic cada	Ús de l'ordinador dins l'aula.

	<ul style="list-style-type: none"> - mesures de longitud - mesures de capacitat - mesures de pes - mesures de superfície - mesures de volum - mesures d'angles (sistema sexagesimal) - mesures de temps (sistema sexagesimal) - mesures del sistema monetari vigent. 	<p>15 dies, sobretot les de longitud i superfície. Relacionat amb el bloc 1 (operacions amb nombres decimals) i amb el bloc 3</p>	
4	<u>Resolució de problemes</u>	<p>Durant tot el curs. Un pic a la setmana de forma sistemàtica. Relacionat amb tots els blocs anteriors Un pic cada 15 dies: problemes de lògica</p>	<p>Activitat: comprensió lectora, expressió oral i expressió escrita Activitats: tècniques d'estudi</p>
5	<u>Tractament de la informació</u>	<p>Durant tot el curs. Una sessió setmanal</p>	<p>Ús de l'ordinador dins l'aula Activitats mediambientals: meteorologia, hort, anar a peu</p>

CURS : 2013/2014

ÀREA: Coneixement del Medi

NIVELL: 6è

1r TRIMESTRE			
TEMA	TÍTOL	TEMPORITZACIÓ	ALTRES (activitats complementàries, tasques, projectes,...)
1	Geologia	3 setmanes	Ús de la plataforma eleven
2	Relleu	3 setmanes	Preparació de la sortida escolar Ús de la plataforma eleven
3	Clima i temps	4 setmanes	Experiment de moviment, forces i energia Preparació de la sortida escolar Ús de la plataforma eleven
4	Ecologia i ecologisme	3 setmanes	Ús de la plataforma eleven
2n TRIME			
5	L'Edat Moderna	3 setmanes	Ús de la plataforma eleven
6	L'Edat Contemporània	3 setmanes	Ús de la plataforma eleven Preparació de la sortida escolar
7	Demografia i economia	4 setmanes	Experiment de moviment, forces i energia Ús de la plataforma eleven Preparació de la sortida escolar
8	Política	3 setmanes	Ús de la plataforma eleven
3r TRIMESTRE			
9	El cos humà: relació	4setmanes	Experiment de moviment, forces i energia Ús de la plataforma eleven Preparació de la sortida escolar
10	El cos humà: nutrició	3 setmanes	Ús de la plataforma eleven

ARTÍSTICA 1r TRIMESTRE			
TEMA	TÍTOL	TEMPORITZACIÓ	ALTRES (activitats complementàries, tasques, projectes,...)
1	Art africà	1 trimestre	Ús dels ordinadors a l'aula Activitat complementària: coques de torró Activitats complementàries: decoració de nadal.
2n TRIMESTRE			
2	Art precolombí	1 trimestre	Activitat complementària: Sant Antoni Activitat complementària: Disfresses Ús dels ordinadors a l'aula Activitat complementària: preparació de la sortida
3r TRIMESTRE			
3	Art japonès	1 trimestre	Activitat complementària: gastronomia de Pasqua Ús dels ordinadors a l'aula Activitat complementària: preparació de la sortida Activitat complementària: preparació de les activitats de final de curs. Projecte: preparació de l'exposició

LLIBRE: No tenen llibre

1r TRIMESTRE			
TEMA	TÍTOL	TEMPORITZACIÓ	ALTRES (activitats complementàries, tasques, projectes,...)
1		<p>Octubre Novembre Desembre</p> <p>A cada sessió es treballa a partir d'una cançó:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ritme - Notes - Qualitats del so - Audició - Estudi d'instruments - Flauta de Bec 	<ul style="list-style-type: none"> - Corxera amb puntet + semicorxera: <ul style="list-style-type: none"> ● Reconèixer visualment i discriminar-la auditivament. ● Interpretar-la amb precisió. ● Identificar-la en una cançó o partitura. ● Llegir amb síl·labes rítmiques i saber escriure-la. - Silenci de rodona: <ul style="list-style-type: none"> ● Reconèixer visualment i discriminar auditivament el silenci de rodona. ● Interpretar amb precisió el silenci de rodona. ● Identificar, en una cançó o partitura, el silenci de rodona. ● Llegir amb síl·labes rítmiques el silenci de rodona i saber escriure'l. - Repàs de totes les notes apressades al curs passat <ul style="list-style-type: none"> ● Saber el nom, la col·locació al pentagrama i les fonomímies de totes les notes. - Els instruments de corda fregada: (violí, viola, violoncel i contrabaix). <ul style="list-style-type: none"> ● Relacionar el timbre d'aquests instruments amb la seva forma física i amb el material en què estan construïts. ● Classificar aquests instruments segons l'acció que cal fer perquè sonin. ● Conèixer les característiques físiques d'aquests instruments i identificar-ne el timbre. - Els instruments de vent-metall: (trompeta, trompa, trombó i tuba). <ul style="list-style-type: none"> ● Relacionar el timbre d'aquests instruments amb la seva forma física i amb el material en què estan construïts. ● Classificar aquests instruments segons l'acció que cal fer perquè sonin. ● Conèixer les característiques físiques d'aquests instruments i identificar-ne el timbre. - Cançons: El dret a sobreviure, La Ciutat de Nàpol, la cançó de Nadal... - Flauta: Notes: Escala de do. <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Mètode Soprano</u> (Repàs d'algunes cançons del curs passat) ● Cançons: En un mercat persa, Cançó de Bressol ...

			Avaluació
2n TRIMESTRE			
2		<p>Gener Febrer Març</p> <p>A cada sessió es treballa a partir d'una cançó:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ritme - Notes - Qualitats del so - Audició - Estudi d'instruments - Flauta de Bec 	<ul style="list-style-type: none"> - Corxera + dues semicorxeres: <ul style="list-style-type: none"> ● Reconèixer visualment i discriminar-la auditivament . ● Interpretar-la amb precisió. ● Identificar-la en una cançó o partitura. ● Llegir amb síl·labes rítmiques i saber escriure-la. - Totes les notes: <ul style="list-style-type: none"> ● Saber el nom, la col·locació al pentagrama i les fonomímies de la nota si. - Els instruments de vent-fusta: el clarinet i el saxòfon. <ul style="list-style-type: none"> ● Relacionar el timbre d'aquests instruments amb la seva forma física i amb el material en què estan construïts. ● Classificar aquests instruments segons l'acció que cal fer perquè sonin. ● Conèixer les característiques físiques d'aquests instruments i identificar-ne el timbre. - Compassos dos per quatre, tres per quatre i quatre per quatre: <ul style="list-style-type: none"> ● Delimitar i completar aquests compassos amb les figures rítmiques apreses. - Els instruments de percussió: <ul style="list-style-type: none"> ● Relacionar el timbre d'aquests instruments amb la seva forma física i amb el material en què estan construïts. ● Classificar aquests instruments segons l'acció que cal fer perquè sonin. ● Conèixer les característiques físiques d'aquests instruments i identificar-ne el timbre. - Els instruments de tecla: El piano i el clavecí. <ul style="list-style-type: none"> ● Relacionar el timbre d'aquests instruments amb la seva forma física i amb el material en què estan construïts. ● Classificar aquests instruments segons l'acció que cal fer perquè sonin. ● Conèixer les característiques físiques d'aquests instruments i identificar-ne el timbre. - Cançons: Gloses de Sant Antoni, Cançó de la Pau, Jaia Corema, ... - Flauta: <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Mètode Soprano</u> Oh Susana ● Cançons que tenguin el sib

			Avaluació
3r TRIMESTRE			
3		<p>Abril Maig Juny</p> <p>A cada sessió es treballa a partir d'una cançó:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ritme - Notes - Qualitats del so - Audició - Estudi d'instruments - Flauta de Bec 	<p>- Dues semicorxeres + corxera</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconèixer visualment i discriminar-les auditivament. ● Interpretar-les amb precisió. ● Identificar-les en una cançó o partitura. ● Llegir amb síl·labes rítmiques i saber escriure-la. <p>- Totes les notes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saber el nom, la col·locació al pentagrama i les fonomímies de la nota si. <p>- L'escala de do.</p> <p>- L'arpa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Relacionar el timbre d'aquest instrument amb la seva forma física i amb el material en què està construït. ● Classificar aquest instrument segons l'acció que cal fer perquè soni. ● Conèixer les característiques físiques d'aquest instrument i identificar-ne el timbre. <p>- La banda i la big band:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conèixer les principals característiques d'aquestes agrupacions instrumentals i els instruments que les integren. ● Identificar per la forma física i discriminar pel timbre els instruments que integren la banda i la big band. ● Reconèixer i diferenciar la banda i la big band pel seu timbre característic. <p>- Cançons:</p> <p>- Flauta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Mètode Soprano</u> ● Cançons que tinguin el fa# <p>Avaluació</p>

1-TRIMESTRE			
TEMA	TÍTOL	TEMPORITZACIÓ	ALTRES (activitats complementàries, tasques, projectes,...)
1	El cos i l'exercici.	Setembre – octubre	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre consciència de la independència de la part superior i interior del cos. - Identificar els principals músculs i articulacions del cos que intervenen en diferents moviments. - Controlar l'alternança de l'equilibri estàtic i dinàmic. - Conèixer i identificar els principals ossos i músculs de l'aparell locomotor. - Diferenciar entre relaxació global i segmentària. <p>Conèixer i identificar els principals moviments que realitzen les articulacions en relació amb l'espai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidar els hàbits correctes relacionats amb les postures i la cura del cos.
2	Ens posam en forma	Setembre – octubre - novembre	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les tècniques respiratòries aplicades a l'activitat física. - Esforçar-se per la pròpia superació de dificultats en l'activitat física. - Conèixer els conceptes de resistència i velocitat. - Experimentar i identificar formes de desenvolupar la resistència i la flexibilitat. - Desenvolupar la resistència i la velocitat de reacció. - Relacionar el concepte de resistència amb els sistemes respiratori i cardiovascular. - Identificar l'adaptació del mecanisme cardiovascular. - Dosificar l'esforç d'acord amb la intensitat i la durada de l'exercici.

3	Higiene i salut	Setembre – octubre – novembre.	<p>Consolidar els hàbits correctes relacionats amb l'actitud postural i la cura del cos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidar els hàbits relacionats amb l'ús i el manteniment dels espais i els materials presents en l'activitat física. - Consolidar l'esclafament i la relaxació com a pràctiques habituals de la classe d'educació física. - Diferenciar entre conductes positives i negatives relacionades amb la salut i l'exercici. - Conèixer les normes bàsiques relacionades amb l'alimentació i l'exercici físic. - Apreciar el benestar corporal fruit d'una activitat física controlada.
4	Taller d'expressió	Novembre – desembre.	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar els aspectes expressius i comunicatius del moviment. - Controlar bàsicament la utilització del moviment expressiu. Utilitzar el llenguatge corporal per representar objectes, animals i persones. - Observar i interpretar el llenguatge expressiu dels altres. - Conèixer i utilitzar les diferents manifestacions del moviment expressiu (dramatització, mímica, dansa). - Integrar el moviment expressiu i el ritme en grup. - comunicar sensacions, idees i estats d'ànim utilitzant les qualitats del moviment i les formes corporals. - Desenvolupar l'espontaneïtat i la creativitat en activitats d'expressió i ritme.
5	Jugar en equip Cap a l'handbol.	Gener- febrer.	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar i utilitzar correctament desplaçaments i salts en situacions de joc senzilles. - Aplicar i utilitzar la manipulació d'objectes i mòbils en situacions de joc senzilles. - Consolidar l'encadenament d'accions de desplaçaments, salts, girs i llançaments en situacions senzilles de joc. - Donar la qualitat als desplaçaments, amb o sense pilota en els jocs esportius.

			<ul style="list-style-type: none"> -Iniciar-se en la passada i la recepció en els jocs esportius. -Iniciar-se en les tècniques de llançament bàsiques en el joc. - Conèixer el reglament bàsic dels jocs esportius col·lectius. - Adaptar les habilitats bàsiques a les condicions determinades de cada joc. - Conèixer les idees tàctiques bàsiques i la utilització de les estratègies.
6	<p>Esports col·lectius: Bàsquet. Futbol sala. Rugbi</p>	<p>Gener – febrer Maig</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar i utilitzar correctament desplaçaments i salts en situacions de joc. - Aplicar i utilitzar la manipulació d'objectes i mòbils en situacions de joc. - Consolidar l'encadenament d'accions de desplaçaments, salts, girs i llançaments en situacions de joc. - Donar qualitat als desplaçaments amb o sense pilota en els jocs esportius. -Iniciar-se en les tècniques bàsiques de xut en el joc. - Combinar les diferents accions tècniques. - Iniciar-se en els control i el copejaments de mòbils en els jocs esportius. - Conèixer el reglament bàsic dels jocs esportius col·lectius. - Adaptar les habilitats bàsiques a les condicions determinades de cada joc. - Conèixer les intencions tàctiques bàsiques i la utilització de les estratègies.
7	Jocs i balls populars	Març	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptar el moviment a variacions d'estructures rítmiques. - Crear seqüències senzilles de moviment adaptades a diferents ritmes. - Progressar en la pràctica de danses i balls populars. - Integrar el moviment expressiu i el ritme en grup. - desenvolupar l'espontaneïtat i la creativitat en l'expressió i el ritme.

			<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar coreografies senzilles per a danses i balls populars. - recopilar informació sobre jocs tradicionals de la comunitat i practicar-los.
8	Cap a l'atletisme.	Novembre - desembre	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les tècniques respiratòries aplicades a l'activitat física. - Desenvolupar la resistència i la velocitat de reacció. - Dosificar l'esforç amb la intensitat i la durada de l'exercici. - Prendre consciència de la independència de la part superior i la inferior del cos. - Prendre consciència de la independència de les extremitats superiors i inferiors entre elles i en relació amb el tronc. - Controlar l'alternança de l'equilibri estàtic i dinàmic. - Consolidar les formes bàsiques de desplaçaments, salts i llançaments. - Consolidar les formes bàsiques de girs al voltant dels eixos longitudinal i transversal. - Encadenar accions de desplaçaments, salts, girs i llançaments en situacions de joc amb més eficàcia.
9	Cap a l'hoquei.	Abril - maig	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptar el moviment a canvis de velocitat d'objectes en situacions de joc. - Apreciar velocitat entre objectes i adaptar el moviment a algun d'ells. - Donar qualitat als desplaçaments amb pilota o sense en els jocs esportius. - Iniciar-se en el maneig d'instruments en els jocs esportius. - Iniciar-se en la passada i la recepció en els jocs esportius. - Iniciar-se en el control i el copejament de mòbils en els jocs esportius. - Iniciar-se en la tècnica bàsica de pusch en el joc. - Combinar les diferents accions tècniques. <p>Conèixer el reglament bàsic del jocs esportius col·lectius.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Adaptar les habilitats bàsiques a les condicions determinades de cada joc. - Conèixer les idees tàctiques bàsiques i la utilització de les estratègies. - Seleccionar les respostes adequades en situacions de joc determinades.
10	Habilitats gimnàstiques.	Abril - maig	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar les formes bàsiques de desplaçament. - Consolidar les formes bàsiques de salt. - Consolidar les formes bàsiques de girs al voltant de l'eix longitudinal i transversal. - Prendre consciència de la independència de la part superior i de la inferior del cos. - Prendre consciència de la independència de les extremitats superiors i inferiors, entre elles i en relació amb el tronc. - Controlar l'alternança de l'equilibri estàtic i l'equilibri dinàmic.
11	Nous esports	Maig - Juny	<ul style="list-style-type: none"> - Practicar esports alternatius. - Aplicar i utilitzar la manipulació d'objectes i mòbils en situacions de joc. - Iniciar-se en els desplaçaments amb mòbils o sense en els jocs esportius. - Iniciar-se en el maneig d'instruments en els jocs esportius. - Iniciar-se en la passada i la recepció en els jocs esportius. - Iniciar-se en les tècniques de llançament bàsiques dels jocs esportius. - Combinar les diferents accions tècniques. - Iniciar-se en el control i copejament de mòbils en els jocs esportius.
12	Activitats en el media natural	Octubre – Novembre (Encara que sigui el darrer	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir noves possibilitats de salts, girs i desplaçaments en el medi natural. (Pinar de Son Juny i camp de futbol.

		tema, sempre el duim a terme per la tardor, per motiu de climatologia i condicions del pinar)	<ul style="list-style-type: none">- Practicar jocs i activitats propis del medi natural.- Participar en activitats complementàries relacionades amb l'activitat física.
--	--	---	--