

# **PROGRAMACIÓ ANUAL PER ÀREES**

**NIVELL: 4<sup>t</sup> EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

**CURS: 2013-2014**

CURS : 2013/2014

ÀREA: CATALÀ

NIVELL: QUART

LLENGUA 4 .Editorial Vicens Vives (XAU)

<b>1r-TRIMESTRE</b>			
TEMA	TÍTOL	TEMPORITZACIÓ	ALTRES (activitats complementàries, tasques, projectes,...)
1	Hola, diari.	Octubre	Prova inicial. (Avaluació inicial)* Les activitats del tema.
2	Una cacera singular.	Octubre - Novembre	Activitats del tema. Control temes 1 i 2 .
3	El pancuit.	Novembre	Activitats del tema. Sortida del primer trimestre (pel terme de Sant Joan)
4	El camí que es va perdre	Desembre	Activitats del tema. Control temes 3 i 4 i Avaluació de Competències Bàsiques. Eficàcia lectora. Redactar una postal de Nadal. Recepta de TORRÓ DE XIXONA . Informes 1a avaluació
Treball del llibre de lectura	El senyor Pingoreta i el temps.	Novembre- Desembre	Lectura i realització del treball.
Quadernet d'activitats	Xanca 7	Octubre- Novembre- Desembre	Activitats de comprensió lectora
Lectures a casa		Setmanalment	Lectura en veu alta i comprensió. PSLE
<b>2n-TRIMESTRE</b>			
5	La bruixa de l'hivern.	Gener	Activitats del tema, gloses Sant Antoni i La Pau
6	Cares aterridores.	Gener - Febrer	Activitats del tema i Control temes 5 i 6. Sortida del 2n trimestre a la fàbrica Quelly.
7	Feim teatre.	Febrer - Març	Activitats del tema.
8	Estimat Baldovino	Març	Activitats del tema.

			Control temes 7 i 8 i Avaluació de Competències Bàsiques. Informes 2a avaluació. Eficàcia lectora. Recepta culinària. PANADES
Treball del llibre de lectura	El misteri del repartidor de pizzes.	febrer- març	Lectura i realització del treball.
Quadernet d'activitats	Xanca 7	Gener	Activitats de comprensió lectora
Quadernet d'activitats	Xanca 8	febrer- març	Activitats de comprensió lectora
Lectures a casa		Setmanalment	Lectura en veu alta i comprensió. PSLE
<b>3r-TRIMESTRE</b>			
9	L'auca de Sant Jordi.	Abril	Activitats del tema.
10	Els mosquits.	Abril - Maig	Activitats del tema . Control temes 9 i 10.
11	Joana Raspall.	Maig	Activitats del tema. Sortida del 3r trimestre. (per la costa)
12	La rabosa i els venedors de peix.	Juny	Activitats del tema. Control temes 11 i 12 i Avaluació de Competències Bàsiques. Eficàcia lectora. Informes 3a avaluació.
Quadernet d'activitats	Xanca 8	Abril - Maig	Activitats de comprensió lectora.
Lectures a casa		Setmanalment	Lectura en veu alta i comprensió. PSLE
Proves IAQSE (voluntàries)			

**(Avaluació inicial)\* Accions i activitats per atendre les necessitats específiques dels alumnes:**

Una vegada haver passat les proves inicials es detecten aquells alumnes que tenen mancances a algunes àrees instrumentals i passen a formar part d'alumnes de suport . Aquests alumnes seran atesos principalment dins l'aula pel mestre de suport, tutor i PT. Realitzen activitats de reforç per tal d'assolir els mínims de l'àrea. Una vegada assolits els mínims es donen d'alta del grup.

CURS : 2013/2014

ÀREA: CASTELLÀ

NIVELL: QUART

LENGUA 4 .Editorial Vicens Vives (ZUM)

<b>1er-TRIMESTRE</b>			
TEMA	TÍTULO	TEMPORIZACIÓN	OTROS (actividades complementarias, tareas, proyectos,...)
1	La bruja Chiripa y su pócima mágica.	Octubre	Prueba inicial. Las actividades del tema
2	El Coto de Doñana.	Octubre- Noviembre	Actividades del tema. Control temas 1 y 2
3	Los cisnes salvajes.	Noviembre	Actividades del tema.
4	Leer cómics.	Diciembre	Actividades del tema. Redactar una felicitación de Navidad. Control temas 3 y 4 y Evaluación de las Competencias Básicas. Eficacia lectora.
Lecturas en casa		Semanalmente	Lectura en voz alta y comprensión. PSLE
<b>2º-TRIMESTRE</b>			
5	El beso de la princesa.	Enero	Actividades del tema. La Paz
6	Series de televisión	Enero - Febrero	Actividades del tema. Control temas 5 y 6.
7	El traje nuevo del emperador.	Febrero - Marzo	Actividades del tema.
8	El universo	Marzo	Actividades del tema. Control temas 9 y 10 y Evaluación de las Competencias Básicas. Eficacia lectora.
Lecturas en casa		Semanalmente	Lectura en voz alta y comprensión. PSLE

<b>3er-TRIMESTRE</b>			
9	Cuarenta niños y un perro.	Abril	Actividades del tema
10	Los dinosaurios.	Abril - Mayo	Actividades del tema y Control temas 11 y 12.
11	Don Quijote.	Mayo	Actividades del tema
12	Esta casa es un poema.	Junio	Actividades del tema. Control temas 13 y 14 y Evaluación de las Competencias Básicas. Eficacia lectora.
Trabajo del libro de lectura	Melisenda	Mayo - Junio	Lectura y realización del trabajo.
Lecturas en casa		Semanalmente	Lectura en voz alta y comprensión. PSLE
Pruebas IAQSE (voluntarias)			

## TRIMESTRE

1r TRIMESTRE			
TEMA	TÍTOL	TEMPORITZACIÓ	ALTRES (activitats complementàries, tasques, projectes,...)
Starter Unit	Tea time at Granny's!	Setembre	-Rutina inici classe -Revisió continguts -Activitats amb els ordinadors -Prova inicial
1	A real cpwboy	Octubre	-Rutina inici de classe -Activitats de reforç i consolidació -Activitats amb els ordinadors. -Control del tema.
Festival	Bonfire Night	Final Octubre	-Projecte
2	Bathtime for Fifi	Novembre	-Rutina inici de classe -Activitats de reforç i consolidació -Activitats amb els ordinadors. -Control del tema.
Revisió	1-2 Revision	Desembre	-Rutina inici de classe -Activitats de reforç i consolidació -Activitats amb els ordinadors. -Control del tema.
Festival	Christmas Day	Desembre	-Projecte
Festival	New Year's Eve	Desembre	-Projecte

2n TRIMESTRE			
3	The hungry rat	Gener	-Rutina inici de classe -Activitats de reforç i consolidació -Activitats amb els ordinadors. -Control del tema.
4	Night and day	Febrer	-Rutina inici de classe -Activitats de reforç i consolidació -Activitats amb els ordinadors. -Control del tema.
Pancake Day	Pancake Day	Febrer	-Projecte
Easter	Easter	Final març	-Taller ous Pasqua
Revisió	Revisió 3-4	Març	-Activitats de consolidació
3r TRIMESTRE			
5	Off to school	Abril	-Rutina inici de classe -Activitats de reforç i consolidació -Activitats amb els ordinadors. -Control del tema.
6	The Wolf's in town	Maig	-Rutina inici de classe -Activitats de reforç i consolidació -Activitats amb els ordinadors. -Control del tema.
Revisió	5-6 Revision	Juny	-Activitats de consolidació -Prova final

Medi 4 Ed. Vicens Vives (FAR)

<b>1r-TRIMESTRE</b>			
TEMA	TÍTOL	TEMPORITZACIÓ	ALTRES (activitats complementàries, tasques, projectes,...)
1	La terra i la lluna.	Octubre	Mapes conceptuals, experiments, control del tema i CCBB
2	L'atmosfera, l'aire i el temps.	Novembre	Mapes conceptuals, experiments, control del tema i CCBB
3	El medi i la seva protecció.	Novembre	Mapes conceptuals, experiments, control del tema i CCBB
4	Calor, llum i so.	Desembre	Mapes conceptuals, experiments i control del tema. Avaluació de les CCBB. Festa de Nadal
Meteorologia		Setmanalment	Observació de: Quin temps fa, temperatura i pluviometria a la pàgina Web de l'escola
Reciclatge		Mensualment	Observació de la bona separació del fems i buidar papereres als contenidors corresponents
Hort		Trimestralment	Observació, neteja, sembrar i recollir
Energies renovables		Setmanalment	Estudi de l'energia generada i consumida.
Sortida del primer trimestre pel terme de Sant Joan			
<b>2n-TRIMESTRE</b>			
5	La matèria i el materials.	Gener	Mapes conceptuals, experiments, control del tema i CCBB
6	L'energia	Gener - Febrer	Mapes conceptuals, experiments, control del tema i CCBB
7	Les màquines.	Febrer - Març	Mapes conceptuals, experiments, control del tema i CCBB
8	Els mitjans de comunicació	Març	Mapes conceptuals, experiments, control del tema i CCBB
12	El nostre passat. Festes del trimestre	Durant el trimestre	Mapes conceptuals, experiments i control del tema. Avaluació de les CCBB. Festa de Pasqua.



	Meteorologia	Setmanalment	Observació de: Quin temps fa, temperatura i pluviometria a la pàgina Web de l'escola
	Reciclatge	Mensualment	Observació de la bona separació del fems i buidar papereres als contenidors corresponents
	Hort	Trimestralment	Observació, neteja, sembrar i recollir
	Energies renovables	Setmanalment	Estudi de l'energia generada i consumida.
Sortida del segon trimestre a la fàbrica Quely			
<b>3r-TRIMESTRE</b>			
9	El nostre passat recent.	Abril	Mapes conceptuals, experiments, control del tema i CCBB
10	El nostre passat llunyà	Abril - Maig	Mapes conceptuals, experiments, control del tema i CCBB
11	Illes Balears	Maig	Mapes conceptuals, experiments, control del tema i CCBB
12	Espanya	Durant tot el curs	Mapes conceptuals, experiments i control del tema Avaluació de les CCBB. Festa del Sol que Balla.
	Meteorologia	Setmanalment	Observació de: Quin temps fa, temperatura i pluviometria a la pàgina Web de l'escola
	Reciclatge	Mensualment	Observació de la bona separació del fems i buidar papereres als contenidors corresponents
	Hort	Trimestralment	Observació, neteja, sembrar i recollir
	Energies renovables	Setmanalment	Estudi de l'energia generada i consumida.
Sortida del tercer trimestre per la costa (falta concretar)			

CURS : 2013/2014

ÀREA: MATEMÀTIQUES

NIVELL: 4t

LLIBRE DE TEXT: Ed. Vicens Vives Matemàtiques 4 ( PUNT)

1r -TRIMESTRE			
TEMA	TÍTOL	TEMPORITZACIÓ	ALTRES (activitats complementàries, tasques, projectes,...)
1	El sistema de numeració.	Octubre	Activitats del tema. Prova d'exploració inicial
2	La suma i la resta.	Novembre	Activitats del tema. Control temes 1 i 2.
3	La multiplicació	Novembre	Activitats del tema
4	La divisió	Desembre	Activitats del tema. Control temes 3 i 4. Avaluació CCBB.
Càlcul mental: temes 1-2-3-4. Les taules de multiplicar			
2n-TRIMESTRE			
5	Practica la divisió	Gener	Activitats del tema
6	Les fraccions	Gener - febrer	Activitats del tema. Control temes 5 i 6.
7	Pes i capacitat	Febrer	Activitats del tema.
8	Longitud	Març	Activitats del tema. Control temes 7 i 8. Avaluació CCBB.
Càlcul mental:temes 5-6-7-8. Les taules de multiplicar			
3r-TRIMESTRE			
9	Nombres decimals	Abril	Activitats del tema.
10	Polígons	Abril - Maig	Activitats del tema. Control temes 9 i 10.
11	Circumferència i simetria.	Maig	Activitats del tema.

12	Cossos geomètrics	Juny	Activitats del tema. Control temes 11 i 12. Avaluació CCBB
Càlcul mental: temes 9-10-11-12. Les taules de multiplicar.			
Proves IAQSE ( voluntàries)			

ARTÍSTICA			
1r TRIMESTRE			
TEMA	TÍTOL	TEMPORITZACIÓ	ALTRES (activitats complementàries, tasques, projectes,...)
1	Vincent Van Gogh - els colors	1 trimestre	Ús dels ordinadors a l'aula Activitat complementària: torró Activitats complementàries: decoració de nadal.
2n TRIMESTRE			
2	El cos humà (Leonardo da Vinci, Henry Matisse, Joaquim Sorolla)	1 trimestre	Activitat complementària: Sant Antoni Activitat complementària: Disfresses Ús dels ordinadors a l'aula
3r TRIMESTRE			
3	Art abstracte	1 trimestre	Activitat complementària: gastronomia de Pasqua: panades Ús dels ordinadors a l'aula Activitat complementària: preparació de les activitats de final de curs.

LLIBRE: No tenen llibre

1r TRIMESTRE			
TEMA	TÍTOL	TEMPORITZACIÓ	ALTRES (activitats complementàries, tasques, projectes,...)
1		<p><b>Octubre</b> <b>Novembre</b> <b>Desembre</b></p> <p>A cada sessió es treballa a partir d'una cançó:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ritme</li> <li>- Notes</li> <li>- Qualitats del so</li> <li>- Audició</li> <li>- Estudi d'instruments</li> <li>- Flauta de Bec</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La rodona:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconèixer visualment i discriminar auditivament la rodona.</li> <li>● Interpretar amb precisió la rodona.</li> <li>● Identificar, en una cançó o partitura, la rodona.</li> <li>● Llegir amb síl·labes rítmiques la rodona i saber escriure-la.</li> </ul> </li> <li>- <b>Silenci de rodona:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconèixer visualment i discriminar auditivament el silenci de rodona.</li> <li>● Interpretar amb precisió el silenci de rodona.</li> <li>● Identificar, en una cançó o partitura, el silenci de rodona.</li> <li>● Llegir amb síl·labes rítmiques el silenci de rodona i saber escriure'l.</li> </ul> </li> <li>- Repàs de totes les notes apreses al curs passat <ul style="list-style-type: none"> <li>● Saber el nom, la col·locació al pentagrama i les fonomímies de totes les notes.</li> </ul> </li> <li>- Els instruments de corda fregada: ( <b>violí, viola, violoncel i contrabaix</b>). <ul style="list-style-type: none"> <li>● Relacionar el timbre d'aquests instruments amb la seva forma física i amb el material en què estan construïts.</li> <li>● Classificar aquests instruments segons l'acció que cal fer perquè sonin.</li> <li>● Conèixer les característiques físiques d'aquests instruments i identificar-ne el timbre.</li> </ul> </li> <li>- Els instruments de vent-metall: ( <b>trompeta, trompa, trombó i tuba</b>). <ul style="list-style-type: none"> <li>● Relacionar el timbre d'aquests instruments amb la seva forma física i amb el material en què estan construïts.</li> <li>● Classificar aquests instruments segons l'acció que cal fer perquè sonin.</li> <li>● Conèixer les característiques físiques d'aquests instruments i identificar-ne el timbre.</li> </ul> </li> <li>- <b>Cançons:</b> Els tres tambors, La Balalaica, El monstre de Banyoles i Cançó de Nadal.</li> <li>- <b>Flauta:</b> Notes: Escala de do. <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Mètode Soprano</u> ( Repàs d'algunes cançons del curs passat)</li> <li>● Cançons: La Balalaica, Els ocells canten.</li> </ul> </li> </ul>

			Avaluació
2n TRIMESTRE			
2	<p><b>Gener</b> <b>Febrer</b> <b>Març</b></p> <p>A cada sessió es treballa a partir d'una cançó:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ritme</li> <li>- Notes</li> <li>- Qualitats del so</li> <li>- Audició</li> <li>- Estudi d'instruments</li> <li>- Flauta de Bec</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La <b>Blanca amb puntet</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconèixer visualment i discriminar auditivament la blanca amb puntet.</li> <li>● Interpretar amb precisió la blanca amb puntet.</li> <li>● Identificar, en una cançó o partitura, la blanca amb puntet.</li> <li>● Llegir amb síl·labes rítmiques la blanca amb puntet i saber escriure-la.</li> </ul> </li> <li>- <b>Totes les notes</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Saber el nom, la col·locació al pentagrama i les fonomímies de la nota si.</li> </ul> </li> <li>- Els instruments de vent-fusta: el clarinet i el saxòfon. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Relacionar el timbre d'aquests instruments amb la seva forma física i amb el material en què estan construïts.</li> <li>● Classificar aquests instruments segons l'acció que cal fer perquè sonin.</li> <li>● Conèixer les característiques físiques d'aquests instruments i identificar-ne el timbre.</li> </ul> </li> <li>- Compassos dos per quatre, tres per quatre i quatre per quatre: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Delimitar i completar aquests compassos amb les figures rítmiques apreses.</li> </ul> </li> <li>- Els <b>instruments de percussió</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Relacionar el timbre d'aquests instruments amb la seva forma física i amb el material en què estan construïts.</li> <li>● Classificar aquests instruments segons l'acció que cal fer perquè sonin.</li> <li>● Conèixer les característiques físiques d'aquests instruments i identificar-ne el timbre.</li> </ul> </li> <li>- Els instruments de tecla: <b>El piano i el clavecí</b>. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Relacionar el timbre d'aquests instruments amb la seva forma física i amb el material en què estan construïts.</li> <li>● Classificar aquests instruments segons l'acció que cal fer perquè sonin.</li> <li>● Conèixer les característiques físiques d'aquests instruments i identificar-ne el timbre.</li> </ul> </li> <li>- <b>Cançons</b>: Gloses de Sant Antoni, Cançó de la Pau, Jaia Corema, Quin maridet!.</li> <li>- <b>Flauta</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Mètode Soprano</u> ( K. Himno a la alegria)</li> <li>● Cançons que tinguin el sib</li> </ul> </li> </ul>	Avaluació

3r TRIMESTRE

<p>3</p>		<p><b>Abril</b> <b>Maig</b> <b>Juny</b></p> <p>A cada sessió es treballa a partir d'una cançó:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ritme</li> <li>- Notes</li> <li>- Qualitats del so</li> <li>- Audició</li> <li>- Estudi d'instruments</li> <li>- Flauta de Bec</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Negra amb puntet + corxera</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconèixer visualment i discriminar auditivament la negra amb puntet + corxera</li> <li>● Interpretar amb precisió la negra amb puntet + corxera.</li> <li>● Identificar, en una cançó o partitura, la negra amb puntet + corxera.</li> <li>● Llegir amb síl·labes rítmiques la negra amb puntet + corxera i saber escriure-la.</li> </ul> </li> <li>- <b>Totes les notes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Saber el nom, la col·locació al pentagrama i les fonomímies de la nota si.</li> </ul> </li> <li>- L'escala de do.</li> <li>- <b>L'arpa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Relacionar el timbre d'aquest instrument amb la seva forma física i amb el material en què està construït.</li> <li>● Classificar aquest instrument segons l'acció que cal fer perquè soni.</li> <li>● Conèixer les característiques físiques d'aquest instrument i identificar-ne el timbre.</li> </ul> </li> <li>- <b>La banda i la big band:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conèixer les principals característiques d'aquestes agrupacions instrumentals i els instruments que les integren.</li> <li>● Identificar per la forma física i discriminar pel timbre els instruments que integren la banda i la big band.</li> <li>● Reconèixer i diferenciar la banda i la big band pel seu timbre característic.</li> </ul> </li> <li>- <b>Cançons:</b> La dama de Mallorca i el Cucut i l'ase.</li> <li>- <b>Flauta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Mètode Soprano</u> ( O. Valia)</li> <li>● Cançons que tinguin el fa#</li> </ul> </li> </ul> <p>Avaluació</p>
----------	--	---	---

1-TRIMESTRE			
TEMA	TÍTOL	TEMPORITZACIÓ	ALTRES (activitats complementàries, tasques, projectes,...)
1	El nostre cos	Setembre	Les parts del nostre cos, els nostres sentits, treballem els dos costats, aprenem a respirar correctament.
2	Jocs motrius, solidaris i cooperatius.	Setembre - d'octubre.	Juguem corrent!, juguem a fer força!, els jocs d'atenció, juguem amb pilotes, juguem als jocs de sempre!, jocs populars i tradicionals
3	Activitats a la natura	Octubre - Novembre	Conèixer i practicar diferents activitats que es poden realitzar a la natura, mesures de precaució per evitar accidents, normes de respecte i protecció envers la natura, hàbit de practicar exercici físic a la natura, respectar els companys i companyes i les seves particularitats, valorar la importància de tenir una zona de pinar aprop del centre.
4	El cos en moviment	Novembre	Què ens passa quan feim exercici físic?, practiquem la resistència, practiquem la força, practiquem la flexibilitat, practiquem la velocitat, practiquem desplaçaments, practiquem salts, practiquem girs, equilibris i coordinació, manipulem objectes.
5	Practiquem esport	Novembre (Handbol)	La passada, el bot, el llançament, (handbol).Les curses, les curses amb tanques i obstacles, les curses de relleus, els llançaments, els salts.
6	Ens expressem	Desembre	El llenguatge del nostre cos, el mim, la música sona i....ballem!, les danses populars.



7	Practiquem esport	Gener - febrer (Bàsquet)	Execució dels elements tècnics del bàsquet (bot, passada, llançament). Practicar la defensa individual, el desmarcatge i l'ocupació correcta de l'espai.
8	Practiquem esports col·lectius.	Març - abril (Voleibol) (Rugbi)	Practicar la passada de dits, practicar els aspectes bàsics de la defensa i de l'atac (1x1). Executar els elements tècnics del rugbi: xut, assaig i passada. Practicar jocs per treballar els elements tàctics de la defensa i de l'atac (6x6).
9	Els esports individuals.	Abril - maig La gimnàstica artística.	Executar els elements tècnics de la gimnàstica artística: tombarella endavant, vertical de mans, vertical tombarella
10	Els esports individuals	Maig Atletisme	Les curses, les curses amb tanques i obstacles, les curses de relleus, els llançaments, els salts.
11	Nous esports	Juny	Practicar esports alternatius. Aplicar i utilitzar la manipulació d'objectes i mòbils en situacions de joc. Iniciar-se en els desplaçaments amb mòbils o sense en els jocs esportius. Iniciar-se en el maneig d'instruments en els jocs esportius.

CURS: 2013/2014

ÀREA: RELIGIÓ

NIVELL: QUART E.P

TRIMESTRE

1-TRIMESTRE			
TEMA	TÍTOL	TEMPORITZACIÓ	ALTRES (activitats complementàries, tasques, projectes,...)
1	EL NOU TESTAMENT	SETEMBRE	Lectura: La formiga i la flor. El Nou Testament. Com se va escriure el Nou Testament. L'evangelista Marc.
2	ELS AMICS DE JESUS	OCTUBRE	Els amics de Jesús. Relat bíblic: Zaqueu es fa amic de Jesús. Com ser un bon amic.
3	L'EXEMPLE DE JESUS	NOVEMBRE	Un missioner a Alaska. Models de vida cristiana. Els apòstols.
4	LA CONVIVÈNCIA	DESEMBRE	Normes de convivència: Déu Manaments. Relat bíblic: Jesús viu el proïsme.
5	ELS MISSATGES DE NADAL	DESEMBRE	El Nadal cristià i les tradicions cristianes. Relat bíblic: Els Mags d'Orient. El Betlem.
2-TRIMESTRE			
6	SÍMBOLS DE FE	GENER	Símbols de fe: Els sagraments. El sagrament del Baptisme. Relat bíblic: el Baptisme de Jesús.
7	L'EUCARISTIA	GENER	Lectura: La primera comunió de na Teresa. El sagrament de l'Eucaristia. Relat bíblic: El Darrer Sopar.
8	L'ESPERIT	FEBRER	Lectura: El nou esperit de na Lorena. El sagrament de la Confirmació.

			Relat bíblic: Simó, el mag.
9	EL PERDÓ	FEBRER	El sagrament del perdó. Relat bíblic: Jesús i la dona pecadora.
10	LA PASCUA	MARÇ	La Resurrecció de Jesús. La Pasqua. Relat bíblic: Les aparicions de Jesús ressuscitat. Joc de repàs: pàgina 88
3-TRIMESTRE			
11	EL PROBLEMA DEL MAL	ABRIL	Lectura: En Karim i na Salma. El mal comportament. Relat bíblic: El pecat original.
12	LA MISERICÒRDIA I LA TENDRESA DE DÉU.	ABRIL	El perdó i la convivència. Relat bíblic: La paràbola del pare bo.
13	L'ETERNA FELICITAT.	MAIG	Què és la felicitat? Com poder fer feliços als altres? Interpretar imatges.
14	DIÀLEG AMB DÉU	JUNY	Les religions monoteïstes i els seus fundadors. Art religiós (pàgina 124-125) Relat bíblic: La crida de Déu a Moisès.

## TIC 4t E. PRIMÀRIA

<i>ACT. DE TIC</i>	<i>ÀREA</i>	<i>TEMPORITZACIÓ</i>
● Canviar escriptori i ordenar els fitxers personals.	Informàtica	Primer dia d'informàtica
● A partir de la pàgina web, saber anar a recursos i obrir una aplicació. (al final de la sessió ho podran fer)	Informàtica	Diàriament
● Correu electrònic: enviar una foto a un amic (per sorteig triam la parella)	Informàtica	Durant el curs
● Tractament de textos: copiar els requadres - resum de les normes ortogràfiques i gramaticals, rètols... (corrector, format de pàgina, columnes...)	Informàtica i àrees instrumentals	Durant el curs
● Navegar per Internet: miniwebquest sobre...	Llengües	Durant el curs
● Vicenç Vives: activitats de final del tema.	Àrees instrumentals	Primer trimestre
● Havilect	Plàstica	Durant el curs
● Matemàtiques: Matxip i problemes	Informàtica	Durant el curs
Activitats de clic	Llengües i C. medi	Durant el curs
● Llengua: Accents, noms, verbs, adjectius...	Informàtica	Durant el curs
● Plàstica: postals	Plàstica i llengües	Nadal